

ELA/L DE 3.er GRADO

Informe de la Evaluación de Lengua y Literatura/ Alfabetización en Inglés (ELA/L), 2020-2021

Este informe indica si SAMPLE LASTNAME01 demostró la comprensión correspondiente al nivel del grado anterior. La evaluación incluye preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su hijo en el área de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés y requiere que los alumnos lean los textos cuidadosamente, tengan pensamiento crítico y justifiquen o expliquen sus respuestas.

Esta evaluación es solo una medida del desempeño de su hijo. Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño académico de su hijo a su maestro, a su escuela y al sistema escolar; además, le ayudan a obtener una perspectiva acerca del nivel de rendimiento de su hijo. Estos resultados nunca deben verse por sí solos, sino que deben ser usados junto con otras evaluaciones y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

Visite el Portal del MCAP en <http://support.mdassessments.com> para ver tutoriales y exámenes de práctica.

¿Cuál fue el desempeño general de SAMPLE LASTNAME01?

Nivel de dominio
Cumplió con las expectativas

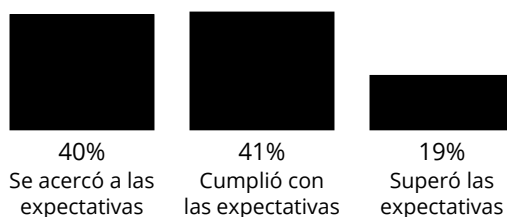
- Superó las expectativas
- Cumplió con las expectativas
- Se acercó a las expectativas

El puntaje de su hijo

25



Desempeño de los alumnos en Maryland



La evaluación de Principio de Otoño mide las habilidades y los contenidos de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés del grado que su alumno completó durante el año escolar 2020-2021. Las evaluaciones miden la comprensión de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés. Los alumnos que demuestran su dominio están bien encaminados para el año escolar 2021-2022.

Descripciones del nivel de dominio de ELA/L

Nivel 3 Superó las expectativas:

Los alumnos que se desempeñan a este nivel son capaces de leer textos correspondientes al nivel de su grado para distinguir el lenguaje literal del no literal y determinar y aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y con múltiples acepciones en un texto. Los alumnos aplican la fonética y el análisis de palabras correspondientes al nivel de su grado para decodificar palabras multisilábicas e identificar el significado de los prefijos y sufijos derivativos más frecuentes. Los alumnos analizan el uso de las estructuras de los textos, las técnicas y los dispositivos literarios y los mensajes centrales para comprender textos correspondientes al nivel de su grado; asimismo, determinan, identifican y comparan conceptos, eventos, ideas principales y detalles importantes.

Nivel 2 Cumplió con las expectativas:

Los alumnos que se desempeñan a este nivel son capaces de leer textos correspondientes al nivel de su grado para identificar el lenguaje literal y determinar el significado de palabras y frases desconocidas en un texto. Los alumnos aplican algo de la fonética y el análisis de palabras correspondientes al nivel de su grado para decodificar palabras monosilábicas e identificar el significado de los prefijos y algunos de los sufijos derivativos más frecuentes. Los alumnos identifican y hacen referencia a las estructuras de los textos, las técnicas y los dispositivos literarios y los mensajes centrales para comprender textos correspondientes al nivel de su grado; asimismo, determinan, identifican y hacen referencia a conceptos, eventos, ideas principales y detalles importantes.

Nivel 1 Se acercó a las expectativas:

Los alumnos que se desempeñan a este nivel muestran alguna habilidad para leer textos correspondientes al nivel de su grado para determinar el significado de palabras desconocidas en un texto. Los alumnos aplican algo de la fonética correspondiente al nivel de su grado para decodificar palabras monosilábicas e identificar el significado de los prefijos frecuentes. Los alumnos identifican una parte de las estructuras de los textos, las técnicas y los dispositivos literarios y los mensajes centrales para comprender textos correspondientes al nivel de su grado; asimismo, identifican algunos conceptos, eventos, ideas principales y detalles.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Maryland y los exámenes de práctica del MCAP

Estos estándares educativos rigurosos establecen un conjunto de objetivos compartidos para lo que los alumnos deberían entender y ser capaces de hacer desde kindergarten hasta 12.º grado (K-12) para estar preparados para el éxito en la universidad y en el ambiente laboral. Puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Maryland en

<http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/ELA/MCCR.aspx>.

Visite la sección Test Preparation del Portal del MCAP para tener la oportunidad de ver elementos de ejemplos del examen en un Examen de práctica e interactuar con las herramientas y la navegación del examen:

<http://support.mdassessments.com>.

Para obtener información acerca del Programa de ELA en las escuelas públicas de Maryland:

<http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/ELA/index.aspx>.