

MATEMÁTICAS DE 4.º GRADO

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2020-2021

Este informe indica si SAMPLE LASTNAME04 demostró la comprensión correspondiente al nivel del grado anterior.

Esta evaluación incluye preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su hijo en matemáticas, y requieren que los alumnos tengan pensamiento crítico, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La evaluación es una de las diversas maneras de ayudar a las familias y a los maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los alumnos.

Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño académico de su hijo a su maestro, a su escuela y al sistema escolar; además, le ayudan a obtener una perspectiva acerca del nivel de rendimiento de su hijo. Estos resultados nunca deben verse por sí solos, sino que deben ser usados junto con otras evaluaciones y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

Visite el Portal del MCAP en <http://support.mdassessments.com> para ver tutoriales y exámenes de práctica.

¿Cuál fue el desempeño general de SAMPLE LASTNAME04?

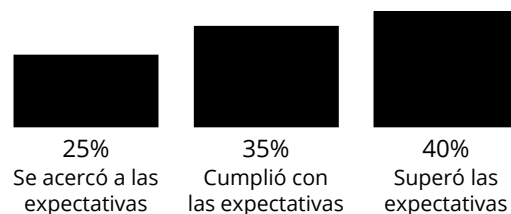
Nivel de dominio
Cumplió con las expectativas

- Superó las expectativas
- Cumplió con las expectativas
- Se acercó a las expectativas

El puntaje de su hijo



Desempeño de los alumnos en Maryland



La evaluación de Principio de Otoño mide las habilidades y los contenidos de matemáticas del grado que su alumno completó durante el año escolar 2020-2021. Las evaluaciones miden la comprensión de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en matemáticas. Los alumnos que demuestran su dominio están bien encaminados para el año escolar 2021-2022.

Descripciones del nivel de dominio de Matemáticas

Nivel 3 Superó las expectativas:

Un alumno que se desempeña a este nivel resuelve con facilidad problemas complejos que incluyen operaciones matemáticas, fracciones, medidas, datos y geometría y demuestra habilidad para conectar múltiples conceptos correspondientes al nivel de su grado para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real.

Nivel 2 Cumplió con las expectativas:

Un alumno que se desempeña a este nivel resuelve con facilidad problemas que incluyen operaciones matemáticas, fracciones, medidas, datos y geometría y demuestra habilidad para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real.

Nivel 1 Se acercó a las expectativas:

Un alumno que se desempeña a este nivel resuelve problemas que incluyen operaciones matemáticas, fracciones, medidas, datos y geometría, donde la matemática que se requiere está indicada directamente; o se vale de procedimientos frecuentes correspondientes al nivel de su grado y, por lo general, necesita apoyo para conceptualizar y aplicar las matemáticas para representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y relacionar las matemáticas con el mundo real.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Maryland y los exámenes de práctica del MCAP

Estos estándares educativos rigurosos establecen un conjunto de objetivos compartidos para lo que los alumnos deberían entender y ser capaces de hacer desde kindergarten hasta 12.º grado (K-12) para estar preparados para el éxito en la universidad y en el ambiente laboral. Puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Maryland en

<http://marylandpublicschools.org/about/Pages/DCAA/Math/MCCRSM.aspx>.

Visite la sección Test Preparation del Portal del MCAP para tener la oportunidad de ver elementos de ejemplos del examen en un Examen de práctica e interactuar con las herramientas y la navegación del examen:

<http://support.mdassessments.com>.

Para obtener información acerca del Programa de Matemáticas en las escuelas públicas de Maryland:

<http://marylandpublicschools.org/about/Pages/DCAA/Math/index.aspx>.