

**CIENCIAS DE 5.º GRADO**

**Informe de la Evaluación de Ciencias, 2020-2021**

Este informe indica si SAMPLE LASTNAME07 cumplió con las expectativas del rango de su grado en ciencias y está bien encaminado para el próximo rango de grado. Los elementos de la evaluación miden la comprensión que su hijo tiene sobre prácticas y conceptos científicos que requieren pensamiento crítico para encontrar soluciones a los problemas. La Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland es una de las diversas maneras de ayudar a las familias y a los maestros a comprender qué tan bien adquiere su hijo las prácticas y los conceptos.

**¿Cómo puede utilizar este informe?**

Pregúnteles a los maestros de su hijo:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos fuertes de mi hijo en ciencias y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿De qué manera pueden utilizarse los resultados de esta evaluación para ayudar a mi hijo a progresar en ciencias?

5

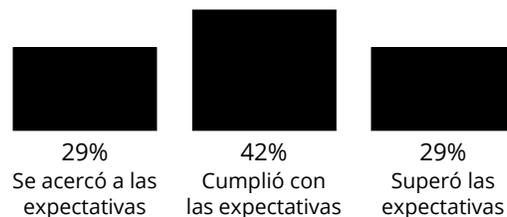
**¿Cuál fue el desempeño general de SAMPLE LASTNAME07?**

Nivel de dominio  
**Superó las expectativas**

- Superó las expectativas
- Cumplió con las expectativas
- Se acercó a las expectativas



**Desempeño de los alumnos en Maryland**



La evaluación de Principio de Otoño mide los contenidos de ciencias del grado que su alumno completó durante el año escolar 2020-2021. Las evaluaciones miden la comprensión de los alumnos con respecto a los conceptos científicos evaluados en 5.º grado.

## **Descripciones del nivel de dominio de Ciencias**

### **Nivel 3 Superó las expectativas:**

Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran una habilidad eficaz para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar diseños de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos demuestran la habilidad de pensar de manera crítica acerca de los efectos de las reacciones químicas, las fuerzas y la energía del mundo que los rodea, las maneras en que los diferentes organismos interactúan con el medio ambiente, los modos en los que interactúan la geósfera, la biósfera y la hidrósfera y cómo el diseño de ingeniería puede ser una parte habitual de la resolución de los problemas. Los alumnos aplican habilidades como la formulación de preguntas que conducen a explicaciones avaladas por la evidencia, la utilización de las matemáticas para analizar los datos y la aplicación de ideas científicas para desarrollar, probar, comparar y mejorar las soluciones diseñadas.

### **Nivel 2 Cumplió con las expectativas:**

Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran habilidad para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar diseños de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos demuestran comprensión de los efectos de las reacciones químicas, las fuerzas y la energía del mundo que los rodea, las maneras en que los diferentes organismos interactúan con el medio ambiente, los modos en los que interactúan la geósfera, la biósfera y la hidrósfera y cómo el diseño de ingeniería puede ser una parte habitual de la resolución de los problemas. Los alumnos usan habilidades como la formulación de preguntas que pueden conducir a predicciones razonables, la utilización de las matemáticas para describir los datos y la aplicación de ideas científicas para evaluar las soluciones diseñadas.

### **Nivel 1 Se acercó a las expectativas:**

Los alumnos que se desempeñan a este nivel están acercándose a la habilidad de aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar diseños de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos están desarrollando una comprensión de efectos de las reacciones químicas, las fuerzas y la energía del mundo que los rodea, las maneras en que los diferentes organismos interactúan con el medio ambiente, los modos en los que interactúan la geósfera, la biósfera y la hidrósfera y cómo el diseño de ingeniería puede ser una parte habitual de la resolución de los problemas. Los alumnos comienzan a demostrar habilidades como la formulación de preguntas sobre cambios en una investigación, la organización de conjuntos sencillos de datos que revelan patrones y la identificación de evidencia científica para respaldar una afirmación.

### **¿De qué manera se utilizan los resultados de la evaluación?**

Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño de su hijo en ciencias a su maestro, a su escuela y a su distrito escolar; además, le ayudan a entender la manera en que su hijo está cumpliendo las expectativas. Estos resultados nunca deben verse por sí solos, sino que pueden ser usados junto con otros exámenes y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

### **Obtenga más información sobre los estándares de ciencias de Maryland**

Sitio web de NGSS <https://nextgenscience.org>.

Programa de Ciencias en las escuelas públicas de Maryland:

<http://marylandpublicschools.org/about/Pages/DCAA/Science/index.aspx>.

Para obtener información sobre ejemplos de preguntas de examen y exámenes de práctica, visite Test Preparation en <http://support.mdassessments.com>.