Maryland Comprehensive Assessment Program

SAMPLE LASTNAME14 SAMPLE FIRSTNAME14

Fecha de nacimiento: 01/02/2006 ID: 0820210002 **Grado: 8**NOMBRE DEL DISTRITO DE EJEMPLO

NOMBRE DE LA ESCUELA DE EJEMPLO

PRINCIPIO DE OTOÑO DE 2021

CIENCIAS DE 8.º GRADO

Informe de la Evaluación de Ciencias, 2020-2021

Este informe indica si Sample Lastname14 cumplió con las expectativas del rango de su grado en ciencias y está bien encaminado para el próximo rango de grado. Los elementos de la evaluación miden la comprensión que su hijo tiene sobre prácticas y conceptos científicos que requieren pensamiento crítico para encontrar soluciones a los problemas. La Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland es una de las diversas maneras de ayudar a las familias y a los maestros a comprender qué tan bien adquiere su hijo las prácticas y los conceptos.

¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregúnteles a los maestros de su hijo:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos fuertes de mi hijo en ciencias y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿De qué manera pueden utilizarse los resultados de esta evaluación para ayudar a mi hijo a progresar en ciencias?

¿Cuál fue el desempeño general de SAMPLE LASTNAME14?

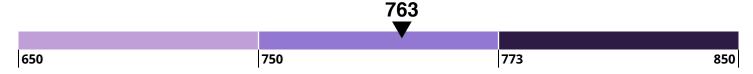
Nivel de dominio **Cumplió con las expectativas**

Superó las expectativas

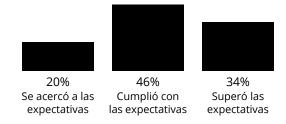
Cumplió con las expectativas

Se acercó a las expectativas

El puntaje de su hijo



Desempeño de los alumnos en Maryland



La evaluación de Principio de Otoño mide los contenidos de ciencias del grado que su alumno completó durante el año escolar 2020-2021. Las evaluaciones miden la comprensión de los alumnos con respecto a los conceptos científicos evaluados en 8.º grado.

<u>Descripciones del nivel de dominio de Ciencias</u>

Nivel 3 Superó las expectativas:

Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran una habilidad eficaz para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar diseños de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos demuestran habilidad para el pensamiento crítico acerca de las interacciones físicas y químicas que afectan el mundo que los rodea, los factores que afectan la supervivencia y la reproducción de los organismos, los factores que afectan la Tierra y nuestro sistema solar y la manera de optimizar las soluciones diseñadas. Los alumnos aplican habilidades como la formulación de preguntas que conducen a explicaciones avaladas por la evidencia, la utilización de las matemáticas para analizar los datos y la aplicación de ideas científicas para desarrollar, probar, comparar y mejorar las soluciones diseñadas.

Nivel 2 Cumplió con las expectativas:

Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran habilidad para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar diseños de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos demuestran comprender las interacciones físicas y químicas que afectan el mundo que los rodea, los factores que afectan la supervivencia y la reproducción de los organismos, los factores que afectan la Tierra y nuestro sistema solar y la manera de optimizar las soluciones diseñadas. Los alumnos usan habilidades como la formulación de preguntas que pueden conducir a predicciones razonables, la utilización de las matemáticas para describir los datos y la aplicación de ideas científicas para evaluar las soluciones diseñadas.

Nivel 1 Se acercó a las expectativas:

Los alumnos que se desempeñan a este nivel están acercándose a la habilidad de aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar diseños de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos están desarrollando una comprensión de las interacciones físicas y químicas que afectan el mundo que los rodea, los factores que afectan la supervivencia y la reproducción de los organismos, los factores que afectan la Tierra y nuestro sistema solar y la manera de optimizar las soluciones diseñadas. Los alumnos comienzan a demostrar habilidades como la formulación de preguntas sobre cambios en una investigación, la organización de conjuntos sencillos de datos que revelan patrones y la identificación de evidencia científica para respaldar una afirmación.

¿De qué manera se utilizan los resultados de la evaluación?

Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño de su hijo en ciencias a su maestro, a su escuela y al sistema escolar; además, le ayudan a entender la manera en que su hijo está cumpliendo las expectativas. Estos resultados nunca deben verse por sí solos, sino que pueden ser usados junto con otros exámenes y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

Obtenga más información sobre los estándares de ciencias de Maryland y el examen de práctica del MCAP Sitio web de NGSS https://nextgenscience.org.

Programa de Ciencias en las escuelas públicas de Maryland: http://marylandpublicschools.org/about/Pages/DCAA/Science/index.aspx.

Visite la sección Test Preparation del Portal del MCAP para tener la oportunidad de ver elementos de ejemplos del examen en un Examen de práctica e interactuar con las herramientas y la navegación del examen: http://support.mdassessments.com.