



Maryland Comprehensive Assessment Program

NOMBRE SEG. APELLIDO

Fecha de nacimiento: 10/22/2007 ID: EL10040013 **Grado: 10**
Agencia de Educación Local (LEA): EJEMPLO DE NOMBRE DE DISTRITO
EJEMPLO DE NOMBRE DE ESCUELA UNO
MARYLAND

ELA/L DE 10.º GRADO

INVIERNO 2024

Informe de la Evaluación de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés, 2024-2025

Este informe muestra el nivel de dominio alcanzado por NOMBRE en la evaluación del MCAP. Los resultados de esta evaluación sumativa son una perspectiva del progreso de su alumno hacia el cumplimiento de las expectativas de preparación para la universidad y la vida profesional de Maryland. Estos resultados deben usarse con las evaluaciones escolares y del distrito para medir el progreso de su alumno hacia el dominio de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés.

¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregúnteles a los maestros de su alumno:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos académicos fuertes de mi alumno y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿Cómo van a usar los resultados de estos exámenes para proporcionar clases de refuerzo o enriquecimiento a mi alumno durante este curso académico?
- ¿Cómo puedo trabajar con mi alumno para respaldar sus esfuerzos por mejorar su desempeño académico?

Recursos del MCAP

Para ver exámenes de práctica y recursos adicionales acerca de las Evaluaciones de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés del MCAP, visite: <https://marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MCAP/ELAL.aspx>

¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

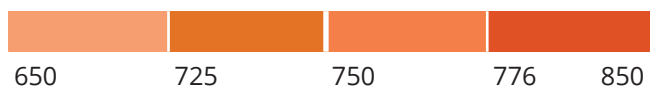
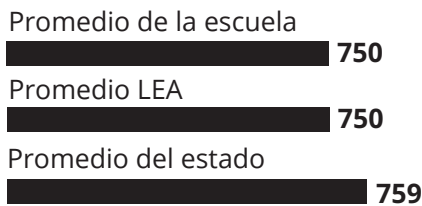
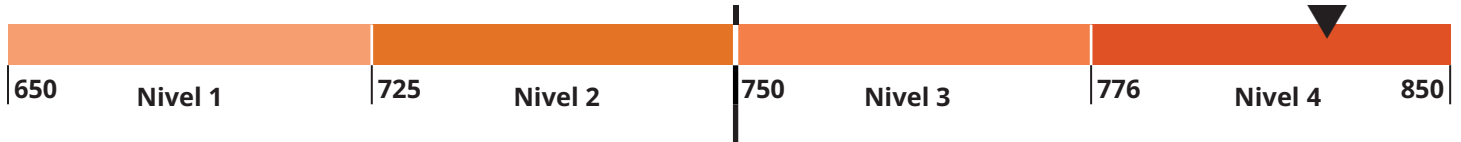
Nivel de desempeño 4

Los descriptores del nivel de desempeño (PLD) del MCAP proporcionan descripciones de alto nivel de la capacidad de un alumno para aplicar los conocimientos y habilidades definidos por los Estándares de Contenido de Maryland para Lengua y Literatura en Inglés (ELA). Consulte la segunda cara de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el área de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés.

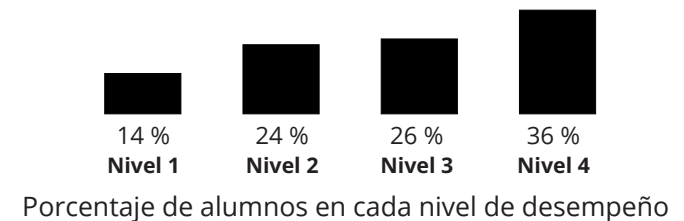
- Nivel 4** Alumno Distinguido
- Nivel 3** Alumno con Dominio
- Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- Nivel 1** Alumno Inicial

El puntaje de su alumno

822



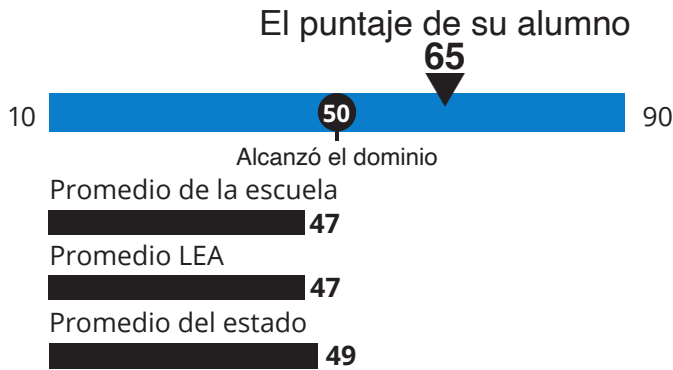
Desempeño de los alumnos en Maryland



Los gráficos anteriores le permiten comparar el nivel de desempeño de su alumno con el de otros alumnos que realizaron la misma evaluación en la escuela, el distrito y el estado.

¿Cómo se desempeñó su alumno en Lectura y Redacción?

LECTURA



LECTURA LITERARIA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía.

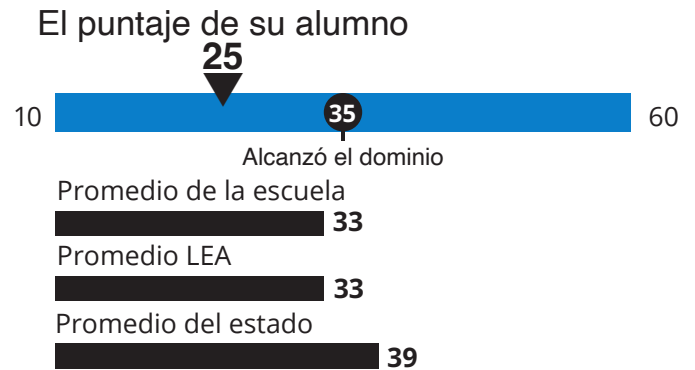
LECTURA INFORMATIVA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden leer y analizar literatura de no ficción, historia, ciencia y arte.

VOCABULARIO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos con Dominio o Distinguidos** que demostraron el dominio esperado o avanzado en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

REDACCIÓN



EXPRESIÓN ESCRITA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden redactar textos bien desarrollados, utilizando detalles de lo que han leído.

CONVENCIONES DE ESCRITURA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar sus conocimientos de las convenciones y otros elementos lingüísticos importantes.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:

- Alumnos Distinguidos o con Dominio**
- Alumnos en Desarrollo**
- Alumnos Iniciales**

Descriptor del nivel de desempeño (PLD) en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés

Alumnos Distinguidos de Nivel 4: *Los Alumnos Distinguidos demuestran un dominio avanzado* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a nivel distinguido pueden necesitar apoyo para explorar oportunidades de aprendizaje avanzado para comprender y analizar textos literarios e informativos superiores al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases.

Alumnos con Dominio de Nivel 3: *Los Alumnos con Dominio demuestran la competencia* necesaria en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan con dominio pueden requerir práctica adicional para comprender y analizar textos literarios e informativos al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases.

Alumnos en Desarrollo de Nivel 2: *Los Alumnos en Desarrollo demuestran un dominio parcial* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a nivel de desarrollo pueden requerir refuerzo, práctica y apoyo adicionales para comprender y analizar textos literarios e informativos correspondientes al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases.

Alumnos Iniciales de Nivel 1: *Los Alumnos Iniciales aún no demuestran el dominio necesario* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a nivel inicial pueden requerir modelos y refuerzos adicionales y una práctica más explícita para comprender y analizar textos literarios e informativos al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases.