

**ELA/L DE 10.º GRADO**

**Informe de la Evaluación de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés, 2022-2023**

Este informe muestra el nivel de dominio alcanzado por NOMBRE en esta evaluación. Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su hijo.

Para probar las herramientas y la funcionalidad de la plataforma de evaluación, además de nuestros ítems para cada nivel de grado/curso, visite los Exámenes de práctica que se encuentran en la sección Preparación de exámenes en <http://support.mdassessments.com>.

**¿Cómo puede utilizar este informe?**

Pregúnteles a los maestros de su hijo:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos académicos fuertes de mi hijo y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿De qué manera utilizará los resultados de este examen para ayudar a mi hijo a progresar este año escolar?

**Obtenga más información sobre los Estándares de Preparación para la Universidad y las Carreras de Maryland**

Estos estándares educativos rigurosos establecen un conjunto de objetivos compartidos para lo que los alumnos deberían entender y ser capaces de hacer desde kindergarten hasta 12.º grado (K-12) para estar preparados para el éxito en la universidad y en el ambiente laboral. Puede obtener más información acerca de los estándares de Maryland para K-12 en: <https://marylandpublicschools.org/programs/Pages/ELA/standards.aspx>.

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su hijo en lectura y escritura.

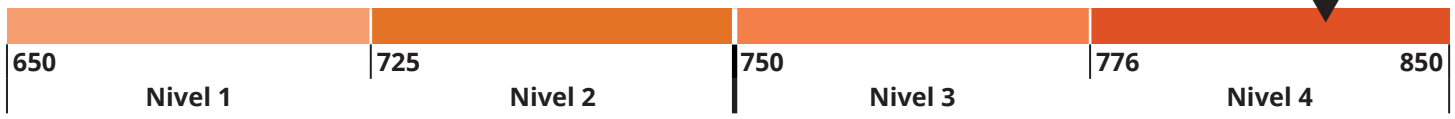
**¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?**

**Nivel de desempeño 4**

Una descripción de los niveles de desempeño se encuentra al reverso de esta página.

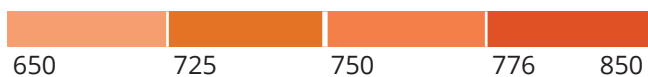
- **Nivel 4** Alumno Distinguido
- **Nivel 3** Alumno con Dominio
- **Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- **Nivel 1** Alumno Inicial

**El puntaje de su hijo**  
**822**

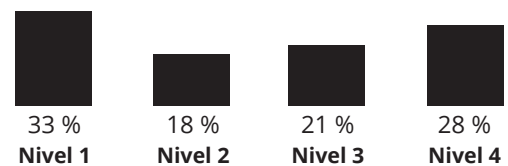


(No hay suficientes alumnos para informar el promedio de la escuela)  
 (No hay suficientes alumnos para informar el promedio LEA)

Promedio del estado  
737



**Desempeño de los alumnos en Maryland**



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

**Percentil de crecimiento del alumno**

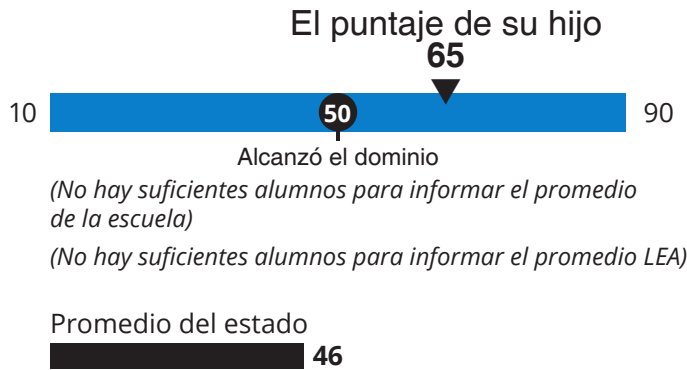
Este año, el puntaje de su hijo es igual o mejor que el del 43 por ciento de los alumnos del Estado de Maryland que obtuvieron un puntaje similar al de su hijo en la evaluación en años anteriores.

**¿De qué manera se utilizan los resultados de la evaluación?**

Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño de su hijo a su maestro, a su escuela y al distrito escolar; además, le proporcionarán cierta perspectiva respecto del nivel de aprendizaje de su hijo. Estos resultados deben usarse junto con los resultados de otras evaluaciones y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

# ¿Cómo se desempeñó su hijo en lectura y redacción?

## LECTURA



### LECTURA LITERARIA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía.

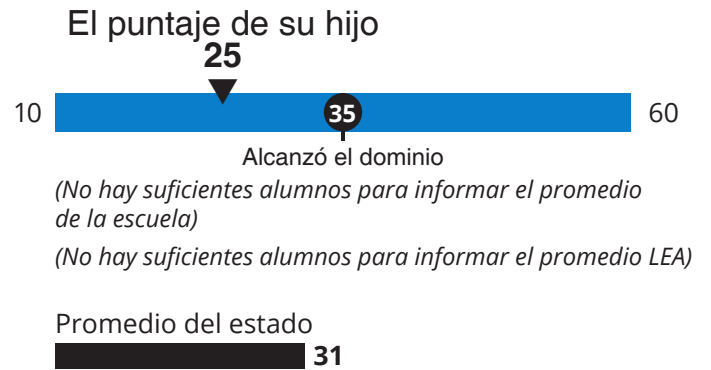
### LECTURA INFORMATIVA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden leer y analizar literatura de no ficción, historia, ciencia y arte.

### VOCABULARIO

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos con Dominio o Distinguidos** que demostraron un dominio normal o avanzado en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

## REDACCIÓN



### EXPRESIÓN ESCRITA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden redactar textos bien desarrollados, utilizando detalles de lo que han leído.

### CONVENCIONES DE ESCRITURA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar sus conocimientos de las convenciones y otros elementos lingüísticos importantes.

#### LEYENDA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:



**Alumnos Distinguidos o con Dominio**



**Alumnos en Desarrollo**



**Alumnos Iniciales**

## Descripciones del nivel de desempeño en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés

**Alumnos Distinguidos de Nivel 4:** *Los Alumnos Distinguidos demuestran un dominio avanzado* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a nivel distinguido pueden necesitar apoyo para explorar oportunidades de aprendizaje avanzado para comprender y analizar textos literarios e informativos superiores al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases.

**Alumnos con Dominio de Nivel 3:** *Los Alumnos con Dominio demuestran el dominio necesario* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan con dominio pueden requerir práctica adicional para comprender y analizar textos literarios e informativos al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases.

**Alumnos en Desarrollo de Nivel 2:** *Los Alumnos en Desarrollo demuestran un dominio parcial* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a nivel de desarrollo pueden requerir refuerzo, práctica y apoyo adicionales para comprender y analizar textos literarios e informativos correspondientes al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases.

**Alumnos Iniciales de Nivel 1:** *Los Alumnos Iniciales aún no demuestran el dominio necesario* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a nivel inicial pueden requerir modelos y refuerzos adicionales y una práctica más explícita para comprender y analizar textos literarios e informativos al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases.