

**ESTUDIOS SOCIALES DE 8.º GRADO**

Informe de la Evaluación de Estudios Sociales, 2022-2023

Este informe muestra el nivel de dominio alcanzado por NOMBRE18 en esta evaluación. Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su estudiante.

**¿De qué manera se utilizan los resultados de la evaluación?**

Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño de su estudiante a su maestro, a su escuela y al distrito escolar; además, le proporcionarán cierta perspectiva respecto del nivel de aprendizaje de su estudiante. Estos resultados deben usarse junto con los resultados de otras evaluaciones y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

**¿Qué contenidos y habilidades se evalúan en el MCAP de Estudios Sociales 8?**

Obtenga más información sobre la evaluación MCAP de Estudios Sociales 8 en:

<https://marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MCAP/SocialStudies8.aspx>

*Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su hijo en matemáticas.*

**¿Cómo se desempeñó NOMBRE18 en general?**

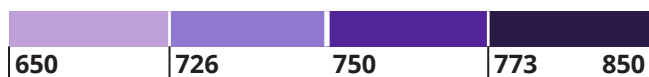
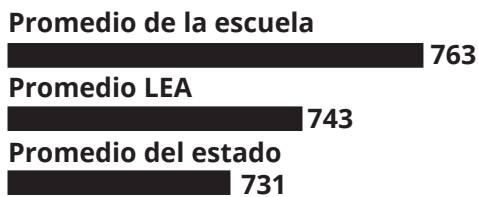
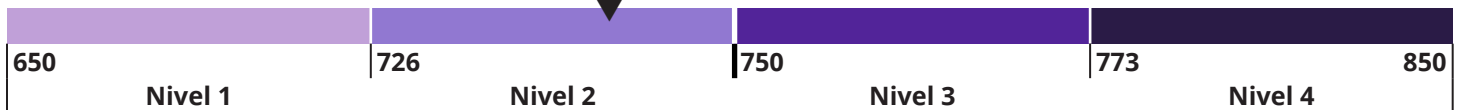
**Nivel de desempeño 2**

Una descripción de los niveles de desempeño se encuentra al reverso de esta página.

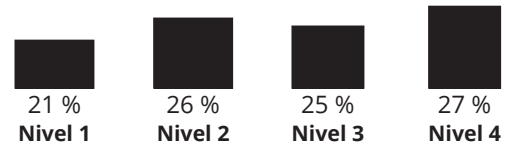
- Nivel 4** Alumno Distinguido
- Nivel 3** Alumno con Dominio
- Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- Nivel 1** Alumno Inicial

**El puntaje de su hijo**

**743**



**Desempeño de los alumnos en Maryland**



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

## ¿Cómo se desempeñó su hijo en las áreas de matemáticas?

### CÍVICA

Su estudiante se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos con Dominio o Distinguidos**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar el desarrollo histórico de los conceptos y procesos fundamentales de autoridad, poder e influencia con especial énfasis en el razonamiento cívico.

### PUEBLOS DE LAS NACIONES Y DEL MUNDO

Su estudiante se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar conocimientos sobre los pueblos de Estados Unidos y del mundo mediante el uso de un enfoque multidisciplinario con fundamentos históricos para reconocer múltiples narrativas y reconocer la diversidad y el carácter compartido de la experiencia humana.

### GEOGRAFÍA

Su estudiante se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar sus conocimientos sobre el papel de la cultura, la tecnología y el medio ambiente en la ubicación, la distribución y el impacto de las actividades humanas mediante el uso de herramientas geográficas y el pensamiento espacial con el fin de demostrar la importancia del lugar.

### ECONOMÍA

Su estudiante se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar las decisiones tomadas por individuos y grupos mediante el uso del razonamiento económico para comprender el desarrollo histórico y el estado actual de los principios, las instituciones y los procesos económicos necesarios para ser ciudadanos, consumidores y trabajadores eficaces que participan en las comunidades locales, la nación y el mundo.

### HISTORIA

Su estudiante se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar una comprensión de acontecimientos, ideas, creencias y temas significativos para identificar pautas y tendencias, y analizar cómo han cambiado los individuos y las sociedades a lo largo del tiempo para establecer conexiones con el presente en sus comunidades, Maryland, Estados Unidos y el mundo.

### COMPETENCIAS Y PROCESOS

Su estudiante se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales**. Los alumnos prueban su dominio indagando sobre civismo, geografía, economía, historia y pueblos y naciones del mundo mediante el uso de las destrezas y los procesos de alfabetización de la disciplina para evaluar críticamente el contenido a través de una variedad de materiales de origen en todas las disciplinas y usan la lectura, la escritura y otras formas de comunicación para desarrollar, defender y criticar argumentos con el fin de actuar con conocimiento de causa.

#### LEYENDA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:



## Descripciones de los niveles de desempeño en estudios sociales

**Alumnos Distinguidos de Nivel 4:** *Los alumnos distinguidos* demuestran un dominio avanzado en la aplicación del pensamiento crítico para comprender el desarrollo histórico de Estados Unidos y su relación con el presente. Los alumnos de este nivel demuestran un dominio avanzado en la indagación sobre la historia al reconocer múltiples narrativas y reconocer la diversidad, analizar los impactos geográficos y económicos a lo largo del tiempo y evaluar acontecimientos, ideas, creencias y temas significativos para identificar tendencias y establecer conexiones. Los alumnos distinguidos están bien preparados para analizar información, desarrollar argumentos y usar la evidencia para comunicar conclusiones.

**Alumnos con Dominio de Nivel 3:** *Los Alumnos con Dominio* demuestran competencia en la aplicación del pensamiento crítico para comprender el desarrollo histórico de Estados Unidos y su relación con el presente. Los alumnos de este nivel demuestran dominio en la indagación sobre la historia al reconocer múltiples narrativas y reconocer la diversidad, analizar los impactos geográficos y económicos a lo largo del tiempo y evaluar acontecimientos, ideas, creencias y temas significativos para identificar tendencias y establecer conexiones. Los alumnos con dominio están preparados para analizar información, desarrollar argumentos y usar la evidencia para comunicar conclusiones.

**Alumnos en Desarrollo de Nivel 2:** *Los alumnos en desarrollo* demuestran un dominio parcial en la aplicación del pensamiento crítico para comprender el desarrollo histórico de Estados Unidos y su relación con el presente. Los alumnos de este nivel necesitan un apoyo académico adicional para poder indagar sobre la historia, reconociendo múltiples narrativas y reconociendo la diversidad, analizando los impactos geográficos y económicos a lo largo del tiempo y evaluando acontecimientos, ideas, creencias y temas significativos para identificar tendencias y establecer conexiones. Los alumnos en desarrollo necesitan un respaldo académico adicional para poder analizar información, desarrollar argumentos y usar la evidencia para comunicar conclusiones.

**Alumnos Iniciales de Nivel 1** *Los alumnos iniciales aún no demuestran dominio* en la aplicación del pensamiento crítico para comprender el desarrollo histórico de Estados Unidos y su relación con el presente. Los alumnos de este nivel necesitan un respaldo académico sustancial para poder indagar sobre la historia al reconocer múltiples narrativas y reconocer la diversidad, analizar los impactos geográficos y económicos a lo largo del tiempo y evaluar acontecimientos, ideas, creencias y temas significativos para identificar tendencias y establecer conexiones. Los alumnos iniciales necesitan un apoyo académico adicional sustancial para poder analizar información, desarrollar argumentos y usar la evidencia para comunicar conclusiones.