



Maryland Comprehensive Assessment Program

### MISA DE 5.º GRADO

## Informe de la Evaluación de Ciencias, 2022-2023

Este informe indica si NOMBRE cumplió con las expectativas del rango de su grado en ciencias y está bien encaminado para el próximo rango de grado. Los elementos de la evaluación miden la comprensión que tiene su hijo sobre prácticas y conceptos científicos que requieren pensamiento crítico para encontrar soluciones a los problemas. La Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland es una de las diversas maneras de ayudar a las familias y a los maestros a comprender qué tan bien está adquiriendo su hijo las prácticas y los conceptos.

### ¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregúnteles a los maestros de su hijo:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos fuertes de mi hijo en ciencias y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿De qué manera pueden utilizarse los resultados de esta evaluación para ayudar a mi hijo a progresar en ciencias?

Para obtener más información sobre el Programa de Ciencias de Maryland, visite

<http://marylandpublicschools.org/about/Pages/DCAA/Science/index.aspx>.

Para ver exámenes de práctica visite Test Preparation en <http://support.mdassessments.com>.

### ¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

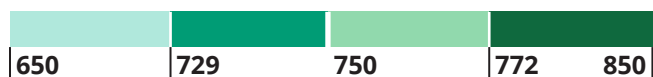
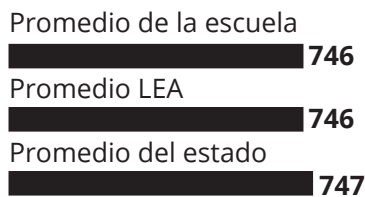
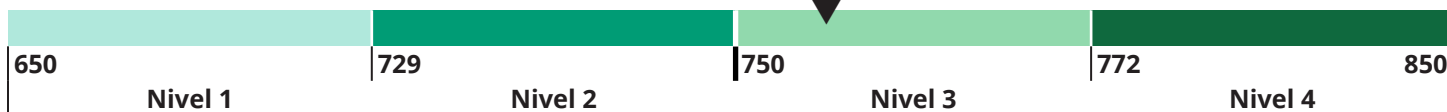
**Nivel de desempeño 3**

Una descripción de los niveles de desempeño se encuentra al reverso de esta página.

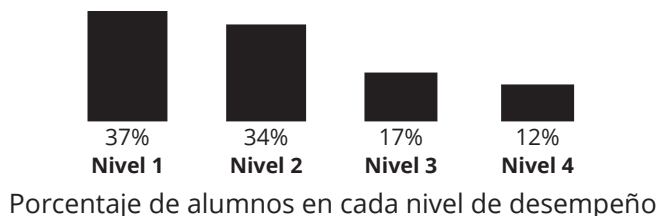
- Nivel 4** Alumno Distinguido
- Nivel 3** Alumno con Dominio
- Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- Nivel 1** Alumno Inicial

### El puntaje de su hijo

755



### Desempeño de los alumnos en Maryland



### ¿De qué manera se utilizan los resultados de la evaluación?

Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño de su hijo en ciencias a su maestro, a su escuela y a su distrito escolar; además, le ayudan a entender la manera en que su hijo está cumpliendo las expectativas. Estos resultados nunca deben verse por sí solos, sino que pueden usarse junto con otros exámenes y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

# ¿Cómo se desempeñó su hijo en las Tres Dimensiones de Ciencia?

## Ideas Fundamentales Disciplinarias (DCI, por sus siglas en inglés)

### Ciencias Físicas

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos con Dominio o Distinguidos**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar un entendimiento de la materia y sus interacciones, el movimiento y la estabilidad, las fuerzas y su interacción, la energía, las ondas y sus aplicaciones para la transferencia de la información en la tecnología.

### Ciencias de la Tierra y Espaciales

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos con Dominio o Distinguidos**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar un entendimiento de la ubicación de la Tierra en el universo, los sistemas de la Tierra y la Tierra y la actividad humana.

### Ciencias de la Vida

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar un entendimiento de cómo funcionan las estructuras y los procesos desde las moléculas hasta los organismos, las interacciones, la energía y la dinámica de los ecosistemas, la herencia y la unidad y diversidad de la evolución biológica.

#### LEYENDA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:



### Prácticas de Ciencia e Ingeniería (SEP, por sus siglas en inglés)

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo**. Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar un entendimiento de las prácticas que utilizan los científicos e ingenieros para investigar las teorías del mundo natural, lo que les da oportunidades de meterse en estas prácticas y explorar por qué son esenciales para la ciencia y la ingeniería.

### Conceptos interrelacionados (CCC, por sus siglas en inglés)

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales**. Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar un entendimiento de cómo los científicos conectan y explican el conocimiento de varias disciplinas científicas y prácticas de ingeniería para crear una visión del mundo coherente y basada en la ciencia.

## Descripciones de los niveles de desempeño en ciencias

**Alumnos Distinguidos de Nivel 4:** Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran una habilidad eficaz para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar el diseño de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos demuestran habilidad para el pensamiento crítico acerca de las interacciones físicas y químicas que afectan el mundo que los rodea, los factores que afectan la supervivencia y la reproducción de los organismos, los factores que afectan la Tierra y nuestro sistema solar y la manera de optimizar las soluciones diseñadas. Los alumnos aplican habilidades tales como la formulación de preguntas que conducen a explicaciones avaladas por la evidencia, la utilización de las matemáticas para analizar los datos, y la aplicación de ideas científicas para desarrollar, probar, comparar y mejorar las soluciones diseñadas.

**Alumnos con Dominio de Nivel 3:** Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran habilidad para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar el diseño de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos demuestran habilidad para explicar las interacciones físicas y químicas que afectan al mundo que les rodea; los factores que afectan a la supervivencia y reproducción de los organismos; los factores que influyen en la Tierra y en nuestro sistema solar; y cómo optimizar las soluciones de diseño. Los alumnos usan habilidades tales como la formulación de preguntas que pueden conducir a predicciones razonables, la utilización de las matemáticas para describir los datos y la aplicación de ideas científicas para evaluar las soluciones diseñadas.

**Alumnos en Desarrollo de Nivel 2:** Los alumnos que se desempeñan a este nivel están acercándose a la habilidad de aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar diseños de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos empiezan a demostrar su capacidad para describir las interacciones físicas y químicas que afectan el mundo que los rodea, los factores que afectan la supervivencia y la reproducción de los organismos, los factores que afectan la Tierra y nuestro sistema solar y la manera de optimizar las soluciones diseñadas. Los alumnos comienzan a demostrar habilidades tales como la formulación de preguntas sobre cambios en una investigación, la organización de conjuntos sencillos de datos que revelan patrones y la identificación de evidencia científica para respaldar una afirmación.

**Alumnos Iniciales de Nivel 1:** Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran una habilidad emergente para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y el diseño de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos empiezan a identificar las interacciones físicas y químicas que afectan el mundo que los rodea, los factores que afectan la supervivencia y la reproducción de los organismos, los factores que afectan la Tierra y nuestro sistema solar y la manera de optimizar las soluciones diseñadas. Los alumnos comienzan a desarrollar habilidades tales como la formulación de preguntas sobre cambios en una investigación, la organización de conjuntos sencillos de datos que revelan patrones y la identificación de evidencia científica para respaldar una afirmación.