



Maryland Comprehensive Assessment Program

MISA DE 8.º GRADO

Informe de la Evaluación de Ciencias, 2022-2023

NOMBRE SEG. APELLIDO

Fecha de nacimiento: 07/20/2009 ID: MA03040032 **Grado: 8**
Agencia de Educación Local (LEA): EJEMPLO DE NOMBRE DEL CONDADO DE LEA
NOMBRE DE LA ESCUELA DE EJEMPLO NÚMERO UNO
MARYLAND
PRIMAVERA 2023

Este informe muestra si NOMBRE cumplió las expectativas de ciencias y está bien encaminado para el próximo rango de grado. Los elementos de la evaluación miden la comprensión que tiene su hijo sobre prácticas y conceptos científicos que requieren pensamiento crítico para encontrar soluciones a los problemas. La Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (MISA) es una de las diversas maneras de ayudar a las familias y a los maestros a comprender qué tan bien está adquiriendo su hijo las prácticas y los conceptos.

¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregúnteles a los maestros de su hijo:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos fuertes de mi hijo en ciencias y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿De qué manera pueden utilizarse los resultados de esta evaluación para ayudar a mi hijo a progresar en ciencias?

Para obtener más información sobre el Programa de Ciencias de Maryland, visite <http://marylandpublicschools.org/about/Pages/DCAA/Science/index.aspx>.

Para ver exámenes de práctica visite Test Preparation en <http://support.mdassessments.com>.

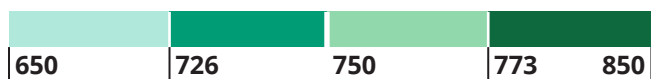
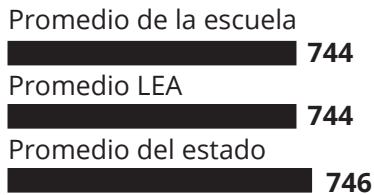
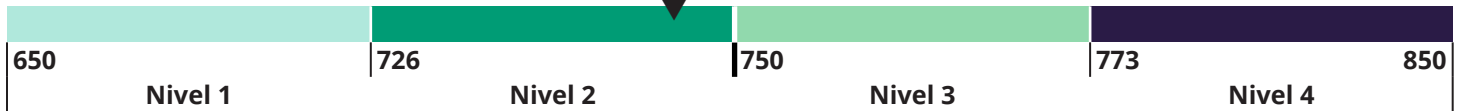
¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 2

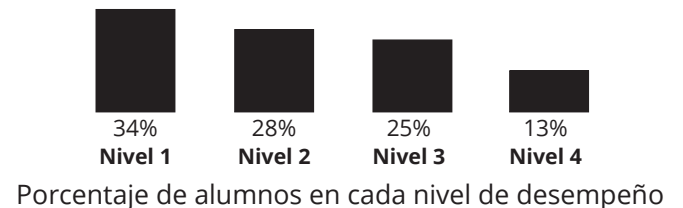
Una descripción de los niveles de desempeño se encuentra al reverso de esta página.

- Nivel 4** Alumno Distinguido
- Nivel 3** Alumno con Dominio
- Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- Nivel 1** Alumno Inicial

El puntaje de su hijo
747



Desempeño de los alumnos en Maryland



¿De qué manera se utilizan los resultados de la evaluación?

Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño de su hijo en ciencias a su maestro, a su escuela y a su distrito escolar; además, le ayudan a entender la manera en la que su hijo está cumpliendo las expectativas. Estos resultados nunca deben verse por sí solos, sino que pueden usarse junto con otros exámenes y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

¿Cómo se desempeñó su hijo en las Tres Dimensiones de Ciencia?

Ideas Fundamentales Disciplinarias (DCI, por sus siglas en inglés)

Ciencias Físicas

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar un entendimiento de la materia y sus interacciones, el movimiento y la estabilidad, las fuerzas y su interacción, la energía, las ondas y sus aplicaciones para la transferencia de la información en la tecnología.

Ciencias de la Tierra y Espaciales

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar un entendimiento de la ubicación de la Tierra en el universo, los sistemas de la Tierra y la actividad humana.

Ciencias de la Vida

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar un entendimiento de cómo funcionan las estructuras y los procesos desde las moléculas hasta los organismos, las interacciones, la energía y la dinámica de los ecosistemas, la herencia y la unidad y diversidad de la evolución biológica.

LEYENDA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:



Alumnos Distinguidos o con Dominio



Alumnos en Desarrollo



Alumnos Iniciales

Prácticas de Ciencia e Ingeniería (SEP, por sus siglas en inglés)

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar una comprensión de las prácticas que utilizan los científicos e ingenieros para investigar las teorías del mundo natural, lo que les da oportunidades de meterse en estas prácticas y explorar por qué son esenciales para la ciencia y la ingeniería.

Conceptos Interrelacionados (CCC, por sus siglas en inglés)

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo**. Los alumnos prueban su dominio al demostrar una comprensión de cómo los científicos conectan y explican el conocimiento de varias disciplinas científicas y prácticas de ingeniería para crear una visión del mundo coherente y basada en la ciencia.

Descripciones de los niveles de desempeño en ciencias

Alumnos Distinguidos de Nivel 4: Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran una habilidad eficaz para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar el diseño de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos demuestran habilidad para el pensamiento crítico acerca de las interacciones físicas y químicas que afectan el mundo que los rodea, los factores que afectan la supervivencia y la reproducción de los organismos, los factores que afectan la Tierra y nuestro sistema solar y la manera de optimizar las soluciones diseñadas. Los alumnos aplican habilidades tales como la formulación de preguntas que conducen a explicaciones avaladas por la evidencia, la utilización de las matemáticas para analizar los datos, y la aplicación de ideas científicas para desarrollar, probar, comparar y mejorar las soluciones diseñadas.

Alumnos con Dominio de Nivel 3: Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran habilidad para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar el diseño de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos demuestran habilidad para explicar las interacciones físicas y químicas que afectan al mundo que les rodea; los factores que afectan a la supervivencia y reproducción de los organismos; los factores que influyen en la Tierra y en nuestro sistema solar; y cómo optimizar las soluciones de diseño. Los alumnos usan habilidades tales como la formulación de preguntas que pueden conducir a predicciones razonables, la utilización de las matemáticas para describir los datos y la aplicación de ideas científicas para evaluar las soluciones diseñadas.

Alumnos en Desarrollo de Nivel 2: Los alumnos que se desempeñan a este nivel están acercándose a la habilidad de aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar diseños de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos empiezan a demostrar su capacidad para describir las interacciones físicas y químicas que afectan el mundo que los rodea, los factores que afectan la supervivencia y la reproducción de los organismos, los factores que afectan la Tierra y nuestro sistema solar y la manera de optimizar las soluciones diseñadas. Los alumnos comienzan a demostrar habilidades tales como la formulación de preguntas sobre cambios en una investigación, la organización de conjuntos sencillos de datos que revelan patrones y la identificación de evidencia científica para respaldar una afirmación.

Alumnos Iniciales de Nivel 1: Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran una habilidad emergente para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y el diseño de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos empiezan a identificar las interacciones físicas y químicas que afectan el mundo que los rodea, los factores que afectan la supervivencia y la reproducción de los organismos, los factores que afectan la Tierra y nuestro sistema solar y la manera de optimizar las soluciones diseñadas. Los alumnos comienzan a desarrollar habilidades tales como la formulación de preguntas sobre cambios en una investigación, la organización de conjuntos sencillos de datos que revelan patrones y la identificación de evidencia científica para respaldar una afirmación.