

CIENCIAS DE 5.º GRADO

Informe de la Evaluación de Ciencias, 2021-2022

Este informe indica si NOMBRE cumplió con las expectativas del rango de su grado en ciencias y está bien encaminado para el próximo rango de grado. Los elementos de la evaluación miden la comprensión que tiene su hijo sobre prácticas y conceptos científicos que requieren pensamiento crítico para encontrar soluciones a los problemas. La Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland es una de las diversas maneras de ayudar a las familias y a los maestros a comprender qué tan bien está adquiriendo su hijo las prácticas y los conceptos.

¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregúnteles a los maestros de su hijo:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos fuertes de mi hijo en ciencias y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿De qué manera pueden utilizarse los resultados de esta evaluación para ayudar a mi hijo a progresar en ciencias?

Para obtener más información sobre el Programa de Ciencias de Maryland, visite <http://marylandpublicschools.org/about/Pages/DCAA/Science/index.aspx>.

Para ver exámenes de práctica visite Test Preparation en <http://support.mdassessments.com>.

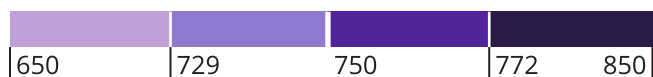
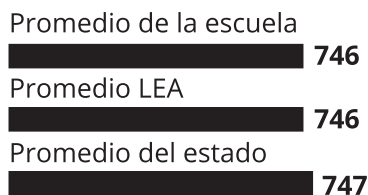
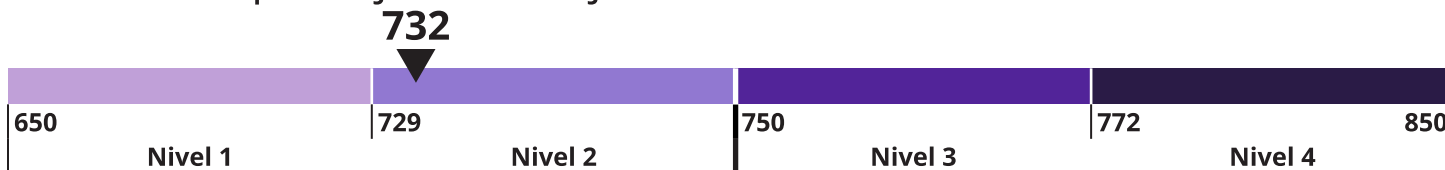
¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 2

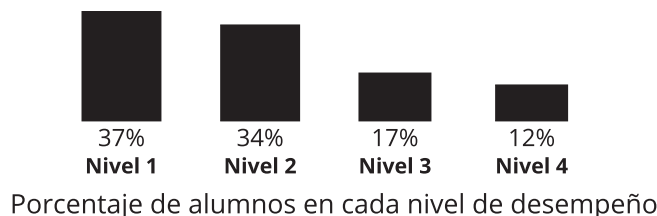
Una descripción de los niveles de desempeño se encuentra al reverso de esta página.

- Nivel 4** Superó las expectativas
- Nivel 3** Cumplió con las expectativas
- Nivel 2** Se acercó a las expectativas
- Nivel 1** Cumplió con las expectativas parcialmente

El puntaje de su hijo



Desempeño de los alumnos en Maryland



¿De qué manera se utilizan los resultados de la evaluación?

Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño de su hijo en ciencias a su maestro, a su escuela y a su distrito escolar; además, le ayudan a entender la manera en que su hijo está cumpliendo las expectativas. Estos resultados nunca deben verse por sí solos, sino que pueden usarse junto con otros exámenes y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

¿Cómo se desempeñó su hijo en las Tres Dimensiones de Ciencia?

Ideas Fundamentales Disciplinarias (DCI, por sus siglas en inglés)

Ciencia Física

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron con las expectativas parcialmente**. Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar un entendimiento de la materia y sus interacciones, el movimiento y la estabilidad, las fuerzas y su interacción, la energía, las ondas y sus aplicaciones para la transferencia de la información en la tecnología.

Ciencias de la Tierra y Espaciales

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron con las expectativas parcialmente**. Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar un entendimiento de la ubicación de la Tierra en el universo, los sistemas de la Tierra y la Tierra y la actividad humana.

Ciencia de la Vida

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar un entendimiento de cómo funcionan las estructuras y los procesos desde las moléculas hasta los organismos, las interacciones, la energía y la dinámica de los ecosistemas, la herencia y la unidad y diversidad de la evolución biológica.

LEYENDA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que



Cumplieron parcialmente con las expectativas



Se acercaron a las expectativas



Cumplieron o superaron las expectativas

Prácticas de Ciencia e Ingeniería (SEP, por sus siglas en inglés)

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar un entendimiento de las prácticas que utilizan los científicos e ingenieros para investigar las teorías del mundo natural, lo que les da oportunidades de meterse en estas prácticas y explorar por qué son esenciales para la ciencia y la ingeniería.

Conceptos interrelacionados (CCC, por sus siglas en inglés)

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar un entendimiento de cómo los científicos conectan y explican el conocimiento de varias disciplinas científicas y prácticas de ingeniería para crear una visión del mundo coherente y basada en la ciencia.

Descripciones del nivel de dominio de Ciencias

Nivel 4 Superó las expectativas: Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran una habilidad eficaz para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar el diseño de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos demuestran la habilidad de pensar de manera crítica acerca de los efectos de las reacciones químicas, las fuerzas y la energía del mundo que los rodea, las maneras en las que interactúan los diferentes organismos con el medio ambiente, los modos en los que interactúan la geósfera, la biósfera y la hidrósfera y cómo el diseño de ingeniería puede ser una parte habitual de la resolución de los problemas. Los alumnos aplican habilidades tales como la formulación de preguntas que conducen a explicaciones avaladas por la evidencia, la utilización de las matemáticas para analizar los datos, y la aplicación de ideas científicas para desarrollar, probar, comparar y mejorar las soluciones diseñadas.

Nivel 3 Cumplió con las expectativas: Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran habilidad para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar el diseño de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos demuestran la habilidad de explicar los efectos de las reacciones químicas, las fuerzas y la energía del mundo que los rodea, las maneras en las que interactúan los diferentes organismos con el medio ambiente, los modos en los que interactúan la geósfera, la biósfera y la hidrósfera, y cómo el diseño de ingeniería puede ser una parte habitual de la resolución de los problemas. Los alumnos usan habilidades tales como la formulación de preguntas que pueden conducir a predicciones razonables, la utilización de las matemáticas para describir los datos y la aplicación de ideas científicas para evaluar las soluciones diseñadas.

Nivel 2 Se acercó a las expectativas: Los alumnos que se desempeñan a este nivel están acercándose a la habilidad de aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y aplicar diseños de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos comienzan a demostrar la habilidad de describir los efectos de las reacciones químicas, las fuerzas y la energía del mundo que los rodea, las maneras en las que interactúan los diferentes organismos con el medio ambiente, los modos en los que interactúan la geósfera, la biósfera y la hidrósfera, y cómo el diseño de ingeniería puede ser una parte habitual de la resolución de los problemas. Los alumnos comienzan a demostrar habilidades tales como la formulación de preguntas sobre cambios en una investigación, la organización de conjuntos sencillos de datos que revelan patrones y la identificación de evidencia científica para respaldar una afirmación.

Nivel 1 Cumplió las expectativas parcialmente: Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran una habilidad emergente para aplicar el pensamiento científico con el fin de comprender el mundo natural y el diseño de ingeniería para encontrar soluciones a los problemas. Los alumnos comienzan a identificar los efectos de las reacciones químicas, las fuerzas y la energía del mundo que los rodea, las maneras en las que interactúan los diferentes organismos con el medio ambiente, los modos en los que interactúan la geósfera, la biósfera y la hidrósfera, y cómo el diseño de ingeniería puede ser una parte habitual de la resolución de los problemas. Los alumnos comienzan a desarrollar habilidades tales como la formulación de preguntas sobre cambios en una investigación, la organización de conjuntos sencillos de datos que revelan patrones y la identificación de evidencia científica para respaldar una afirmación.