



Primavera de 2025
Guión del administrador de exámenes
de papel en letra grande

Matemáticas

El guión del administrador de exámenes en letra grande se debe usar con el *Manual para el administrador de exámenes en papel.*

Tareas que los administradores de examen deben completar ANTES de administrar los exámenes en letra grande.

Consulte la Sección 3.0 del *Manual para el administrador de exámenes en papel* a fin de obtener más información sobre las tareas que debe completar antes de administrar el examen.

Nota:

- Los estudiantes no anotarán sus respuestas en los cuadernillos de evaluación en letra estándar. En su lugar, los estudiantes encerrarán en un círculo sus respuestas en los cuadernillos de evaluación en letra grande. Para las preguntas de respuesta construida, los estudiantes escribirán sus respuestas en los renglones proporcionados en los cuadernillos de evaluación de letra grande.
- Las respuestas deben ser transcritas usando la información para transcribir respuestas que se encuentra en la sección 5.2.2 del manual para el administrador de exámenes.
- En Matemáticas, los estudiantes deberán escribir sus respuestas en las casillas de la parte superior de la cuadrícula. No es necesario que los estudiantes marquen sus respuestas llenando los círculos de respuesta.

Antes de que los estudiantes lleguen a cada sección, haga lo siguiente:

- Asegúrese de que la sala de examen esté preparada como se describe en las Secciones 2.3 y 3.6 del *Manual para el administrador de exámenes en papel*.
- Verifique que tenga los horarios de las secciones del examen a evaluar.
- Asegúrese de tener los cuadernillos de evaluación en letra grande correctos para el grupo que va a evaluar.
 - Si uno o más estudiantes realizan el examen con adaptaciones de tiempo extendido, deberá ajustar la cantidad de tiempo que cada estudiante tendrá para completar cada sección. Consulte las adaptaciones correspondientes a cada estudiante para conocer la información sobre su periodo extendido y siga las pautas descritas en el **Apéndice C** del *Manual de normas de evaluación, accesibilidad y adaptaciones de Maryland*.
- Para las secciones de Matemáticas, asegúrese de tener suficientes calculadoras para los estudiantes. No las reparta hasta que el estudiante llegue a la sección con calculadora del examen. Tenga en cuenta que un estudiante puede tener una adaptación para el uso de una calculadora durante las secciones sin calculadora.
- Asegúrese de tener una lista de las adaptaciones para los estudiantes que realizan el examen. Consulte el *Manual de normas de evaluación, accesibilidad y adaptaciones de Maryland* para obtener la lista de funciones de accesibilidad y adaptaciones disponibles para los exámenes en papel.
 - Si los estudiantes de su grupo requieren un lector humano, siga el protocolo descrito en el **Apéndice E** del *Manual de normas de evaluación, accesibilidad y adaptaciones de Maryland*.
 - Si los estudiantes de su grupo requieren una adaptación de tiempo extendido, siga las pautas señaladas en el **Apéndice C** del *Manual de normas de evaluación, accesibilidad y adaptaciones de Maryland*.
 - Si los estudiantes de su grupo necesitan usar un diccionario bilingüe de términos como una adaptación, tenga algunos disponibles o permita que los estudiantes traigan el suyo.

Recordatorios para los administradores del examen DURANTE la administración de los exámenes en letra grande.

Consulte las Secciones 4.0 y 5.0 del *Manual para el administrador de exámenes en papel* para obtener más información acerca de las tareas que se deben completar durante y después del examen.

Cuando anuncie la cantidad de tiempo que los estudiantes tendrán para completar cada sección, asegúrese de ajustar la cantidad de tiempo disponible para todos los estudiantes que tengan adaptaciones de tiempo extendido aprobadas.

Durante el examen, debe centrar toda su atención en los estudiantes en todo momento para asegurarse de que estén trabajando en forma independiente. Asegúrese de que ninguno de los escritorios de los estudiantes tenga materiales prohibidos y que todos los materiales de ayuda prohibidos en el aula se hayan quitado o cubierto. Para obtener información acerca de las actividades y los materiales prohibidos, consulte las Secciones 2.2 y 2.3 del *Manual para el administrador de exámenes en papel*.

Si un estudiante comienza una sección del examen y se va de la escuela sin terminarla (por ejemplo, debido a enfermedad o emergencia familiar), se le podrá permitir que complete ese examen en un día diferente. Si le preocupa que un estudiante no pueda completar una sección antes de que termine la jornada escolar, no debe permitirle que comience. Si un estudiante se retira durante una sección, póngase en contacto con el Coordinador de exámenes de la escuela para obtener información adicional sobre los estudiantes que regresan para completar un examen.

Si tiene dudas acerca de la política, infracciones de seguridad o irregularidades, consulte al Coordinador de exámenes de la escuela.

Lea a los estudiantes solo las instrucciones **en letra negrita** dentro de cada recuadro que indique **DIGA**. El texto que se encuentra fuera de los recuadros que indican **DIGA** incluye instrucciones para los administradores del examen y no debe leerse a los estudiantes. Consulte la Sección 4.6.1 del *Manual para el administrador de exámenes en papel* para obtener una guía de cómo reorientar a los estudiantes y aclarar instrucciones durante la administración de un examen. Los administradores del examen están autorizados a aclarar **solamente** las instrucciones de administración que están en el guión, después de leer el guión palabra por palabra. No se deben aclarar párrafos ni elementos del examen.

4.10.1 Matemáticas de 3.º grado: Todas las secciones

El guión de administración que se presenta en la Sección 4.10.1 se utilizará **para todas las secciones** del examen de Matemáticas de 3.º grado. Consulte la Sección 4.10.2 para conocer el guión de administración para todas las secciones del examen de lectura inglesa (English Language Arts/Literacy, ELA/L) de 3.º grado.

Se requiere que los administradores del examen sigan los guiones proporcionados en este manual para administrar la evaluación MSDE. Lea a los estudiantes palabra por palabra las instrucciones **en letra negrita** dentro de cada recuadro que indique DIGA. Usted no puede modificar ni parafrasear el texto en los recuadros que indiquen DIGA. Algunos de los recuadros que indican DIGA están delineados con una línea discontinua y SOLO deben ser leídos en voz alta si son aplicables a sus estudiantes. Algunas instrucciones pueden ser ligeramente diferentes según la sección y están señaladas dentro del guión de administración. Los administradores del examen deben familiarizarse con el guión antes de administrar la evaluación.

| Sección | Tiempo de examen de la sección | Materiales necesarios | Hora de inicio | Hora de finalización |
|---|--------------------------------|--|----------------|----------------------|
| Secciones 1 - 4 | 40 minutos por sección | <ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillos de evaluación en letra grande • Reglas • Lápices • Papel borrador • Calculadoras (SOLO para las Secciones 2 y 4 para todos los estudiantes) | | |
| Fin de cada sección. Los estudiantes deben parar | | | | |

Instrucciones para prepararse para el examen

Hoy tomarán la evaluación de Matemáticas.

No pueden tener ningún dispositivo electrónico no autorizado en el escritorio. No se permite hacer llamadas, enviar mensajes de texto ni tomar fotos. Si tienen algún dispositivo electrónico no autorizado con ustedes en este momento, incluyendo un teléfono celular, apáguelo y levanten la mano. Si se descubre que tienen dispositivos electrónicos no autorizados durante la evaluación, es posible que su examen no se califique.

Si un estudiante levanta la mano, retire el dispositivo electrónico (o siga la política de su escuela/LEA) y guárdelo hasta que la sección esté completa. Durante el examen, se pueden permitir ciertos aparatos electrónicos, solo con fines de adaptación. Comuníquese con el coordinador de exámenes si tiene preguntas con respecto a los dispositivos electrónicos.

Permanezcan sentados y en silencio mientras distribuyo los materiales de evaluación.

Distribuya papel borrador, lápices de madera N.º 2 y las herramientas de accesibilidad y adaptación aprobadas para determinados estudiantes, si fuesen necesarias. Luego, distribuya todos los materiales de la evaluación (consulte la lista de materiales necesarios más arriba).

Para la sección 1: **Escriban su nombre y apellido(s) en la parte superior de su cuadernillo de evaluación en la Casilla A.**

Para la sección 2, 3 o 4: **Asegúrense de que su nombre y apellido(s) estén escritos en la parte superior de su cuadernillo de evaluación en la Casilla A.**

Asegúrese de que cada estudiante haya escrito su nombre en el cuadernillo de evaluación en letra grande. Algunos estudiantes pueden requerir el uso de una guía de firmas para escribir su nombre en los cuadernillos de evaluación. En estos casos, tenga disponibles las guías de firmas. Si es necesario, ayude a los estudiantes a asegurarse de estar utilizando el cuadernillo de evaluación que les pertenece.

Instrucciones para administrar todas las secciones

Diga

Utilicen las pestañas de las secciones situadas en el borde de cada página para abrir su cuadernillo de evaluación en la primera página de la sección __ (completar con la sección adecuada) y sigan con la vista la lectura de las instrucciones.

Hoy tomarán la Sección __ (completar con el número de sección adecuada) de la evaluación de Matemáticas de 3.º grado.

Para la Sección 1, diga: **No habrá más de 16 preguntas en esta sección.**

Para la Sección 2, diga: **No habrá más de 9 preguntas en esta sección.**

Para la Sección 3, diga: **No habrá más de 16 preguntas en esta sección.**

Para la Sección 4, diga: **No habrá más de 9 preguntas en esta sección.**

(Lea la instrucción apropiada sobre el uso de calculadoras)

Sección 1 – **No se les permitirá usar una calculadora.**

Sección 2 – **Se les permitirá usar una calculadora.**

Sección 3 – **No se les permitirá usar una calculadora.**

Sección 4 – **Se les permitirá usar una calculadora.**

Lean cada pregunta. Luego, sigan las instrucciones para responder a cada pregunta. Marquen sus respuestas llenando completamente los círculos en sus cuadernillos de evaluación. No hagan marcas con el lápiz fuera de los círculos. Si necesitan cambiar una respuesta, asegúrense de borrar su primera respuesta por completo.

Si una pregunta les pide que muestren o expliquen su trabajo, deben hacerlo para recibir todo el crédito. Solo se calificarán las respuestas que se escriban dentro del espacio proporcionado.

Si no saben la respuesta a una pregunta, pueden pasar a la siguiente. Si terminan antes de tiempo, pueden revisar sus respuestas y las preguntas que no hayan respondido **SOLO** en esta sección. No pasen de la señal de alto.

Pasen a la página siguiente mientras continúo leyendo las instrucciones.

Instrucciones para rellenar las cuadrículas de respuestas

1. Trabajen en el problema y encuentren una respuesta.
2. Escriban su respuesta en las casillas de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escriban solo un número o símbolo en cada casilla. No dejen una casilla en blanco en medio de una respuesta.
4. Debajo de cada casilla, llenen el círculo que corresponda al número o símbolo que escribieron arriba. Hagan una marca sólida que llene el círculo por completo.
5. No llenen un círculo debajo de una casilla que no haya sido usada.
6. Vean los ejemplos a continuación para tener claro cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

| | |
|-------------|---|
| Diga | <p>Aquí terminan las instrucciones en su cuadernillo de la evaluación.</p> <p>Cuando vean una señal de CONTINÚA/GO ON en su cuadernillo de evaluación, pueden pasar a la siguiente página. Cuando lleguen a una señal de ALTO/PARE/STOP en su cuadernillo de evaluación, NO sigan hasta que se les indique hacerlo. En la pizarra hay ejemplos de las señales de CONTINÚA/GO ON y de ALTO/PARE/STOP.</p> <p>Si terminan antes de tiempo y han revisado completamente su trabajo, levanten la mano y retiraré sus materiales de evaluación. Una vez que haya retirado sus materiales, no podrán recuperarlos.</p> |
|-------------|---|

Lea solo una opción de la OPCIÓN A, B o C a continuación, según la política de su sistema escolar local (LEA) (consulte al coordinador de exámenes de su escuela).

| | |
|-------------|---|
| Diga | <p>OPCIÓN A</p> <p>Después de que haya retirado los materiales de la evaluación, permanezcan sentados y en silencio hasta que la sección haya terminado.</p> |
| | <p>OPCIÓN B</p> <p>Después de que haya retirado sus materiales de evaluación, les daré permiso para retirarse.</p> |
| | <p>OPCIÓN C</p> <p>Después de que haya retirado los materiales de la evaluación, pueden leer un libro u otros materiales permitidos hasta que la sección termine.</p> |

| | |
|-------------|--|
| Diga | <p>¿Tienen alguna pregunta?</p> |
|-------------|--|

Responda las preguntas de los estudiantes.

Elabore un recuadro de tiempo con el número de sección, la hora de inicio y la hora de finalización para los estudiantes.

| | |
|-------------|--|
| Diga | <p>Tendrán 40 minutos para completar esta Sección. Les avisaré cuando queden 10 minutos de tiempo en la evaluación.</p> <p>Pasen a la siguiente página. Pueden empezar a trabajar ahora.</p> |
|-------------|--|

Supervise activamente mientras los estudiantes realizan el examen:

- Redirija a los estudiantes cuando sea necesario (Sección 4.6.2).
- Retire los materiales de la evaluación a medida que los estudiantes completen el examen.
- Si los estudiantes tienen preguntas sobre un tema, dígales: “Háganlo lo mejor posible”.
- Si los estudiantes indican que un elemento del examen parece incorrecto, consulte la Sección 4.6.4.

Instrucciones para tomar una pausa durante el examen

Durante la administración del examen se permitirá lo siguiente, a discreción del administrador de exámenes:

- Una pausa para estirarse de hasta tres minutos para toda el aula durante el examen para cada sección. El tiempo de finalización debe ajustarse en no más de tres minutos si hay una pausa para estirarse.
- Descansos individuales para ir al baño durante el examen (no ajuste el tiempo de finalización).

Deben seguirse las siguientes medidas de seguridad:

- Los estudiantes deben ser supervisados en todo momento durante las pausas.
- Los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas deben estar cerrados o cubiertos.
- Los estudiantes no están autorizados a hablar entre sí durante los exámenes ni durante las pausas de los exámenes.
- A los estudiantes no se les permite utilizar dispositivos electrónicos, jugar o realizar actividades que puedan comprometer la validez del examen.

Si se toma una pausa de tres minutos para pararse y estirarse durante la sección:

| | |
|--|---|
| | <p>Paren de hacer la evaluación, coloquen el papel borrador en el documento de respuestas, coloquen el documento de respuestas dentro del cuadernillo de evaluación y cierren el cuadernillo de evaluación. Haremos una pausa de tres minutos en silencio. No se permite hablar.</p> |
|--|---|

Después de tomar una descanso, asegúrese de que los estudiantes abran los cuadernillos de evaluación y continúen el examen donde lo dejaron.

| | |
|--|--|
| | <p>Abran sus cuadernillos de evaluación y documentos de respuestas y continúen con la evaluación.</p> |
|--|--|

Instrucciones para cuando queden 10 minutos de tiempo para completar la sección

Cuando queden 10 minutos de tiempo para completar la sección:

| | |
|--|----------------------------------|
| | <p>Quedan 10 minutos.</p> |
|--|----------------------------------|

continúe supervisando activamente mientras los estudiantes están realizando el examen.

Instrucciones para finalizar la sección

Cuando se termine el tiempo de la sección:

| | |
|--|--|
| | <p>Paren de trabajar. Se ha terminado el tiempo de la evaluación. Cierren sus cuadernillos de evaluación y el documento de respuestas. Retiraré los materiales de evaluación.</p> |
|--|--|

- Retire los cuadernillos de evaluación, los documentos de respuestas, el papel borrador, las herramientas de evaluación y de accesibilidad/adaptaciones (según corresponda) de los estudiantes.
- Si va a administrar otra sección el mismo día, tome una descanso y luego lea el guión para iniciar la siguiente sección. En ese momento, los materiales y cuadernillos de evaluación podrán ser devueltos a los estudiantes.
- Una vez que las evaluaciones del día hayan terminado, devuelva todos los materiales de la evaluación al Coordinador de exámenes de su escuela. Informe sobre materiales faltantes y estudiantes ausentes.
- Informe sobre cualquier irregularidad en el examen al Coordinador de exámenes de su escuela.

Nota: Si va a administrar más de una sección el mismo día, permita a los estudiantes tomar una pausa breve (por ejemplo, para estirarse, o para ir al baño) o una pausa prolongada (por ejemplo, almuerzo). Los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuesta se deben retirar y guardar en un lugar seguro si el descanso supera los 15 minutos. El administrador del examen debe permanecer con los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas en todo momento, a menos que estén guardados de manera segura. Una vez que los estudiantes hayan regresado y estén sentados, lea el guión para pasar a la siguiente sección.

El guión anterior debe utilizarse para todas las secciones de la evaluación de Matemáticas de 3.º grado.

4.11 Guión para administrar los exámenes de matemáticas

4.11.1 Matemáticas de 4.º y 5.º grado: Todas las secciones

El guión de administración que se presenta en la Sección 4.11.1 se utilizará para **todas las secciones** del examen de Matemáticas de 4.º y 5.º grado.

Se requiere que los administradores del examen respeten los guiones proporcionados en este manual para administrar la evaluación MCAP. Lea a los estudiantes palabra por palabra las instrucciones **en letra negrita** dentro de cada recuadro que indique DIGA. Usted no puede modificar ni parafrasear el texto en los recuadros que indiquen DIGA. Algunos de los recuadros que indican DIGA están delineados con una línea discontinua y SOLO deben ser leídos en voz alta si son aplicables a sus estudiantes. Los administradores del examen deben familiarizarse con el guión antes de administrar la evaluación.

| Sección | Tiempo de examen de la sección | Materiales necesarios | Hora de inicio | Hora de finalización |
|---|--------------------------------|--|----------------|----------------------|
| Secciones 1 - 4 | 40 minutos por sección | <ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillos de evaluación en letra grande • Documentos de respuestas • Hojas de referencia de matemáticas • Reglas y transportadores • Lápices • Papel borrador • Calculadoras (SOLO para las Secciones 2 y 4 para todos los estudiantes) | | |
| Fin de cada sección. Los estudiantes deben parar | | | | |

Matemáticas de
4.º y 5.º grado
Todas las secciones

Instrucciones para prepararse para el examen

| | |
|-------------|--|
| Diga | <p>Hoy tomarán la evaluación de Matemáticas.</p> <p>No pueden tener ningún dispositivo electrónico no autorizado en el escritorio. No se permite hacer llamadas, enviar mensajes de texto ni tomar fotos. Si tienen algún dispositivo electrónico no autorizado con ustedes en este momento, incluyendo un teléfono celular, apáguelo y levanten la mano. Si se descubre que tienen dispositivos electrónicos no autorizados durante la evaluación, es posible que su examen no se califique.</p> |
|-------------|--|

Si un estudiante levanta la mano, retire el dispositivo electrónico (o siga la política de su escuela/LEA) y guárdelo hasta que la sección esté completa. Durante el examen, se pueden permitir ciertos aparatos electrónicos, solo con fines de adaptación. Comuníquese con el coordinador de exámenes si tiene preguntas con respecto a los dispositivos electrónicos.

| | |
|-------------|--|
| Diga | <p>Permanezcan sentados y en silencio mientras distribuyo los materiales de evaluación.</p> |
|-------------|--|

Distribuya papel borrador, lápices de madera N.º 2 y las herramientas de accesibilidad y adaptación aprobadas para determinados estudiantes, si fuesen necesarias. Luego, distribuya todos los materiales de la evaluación (consulte la lista de materiales necesarios más arriba).

| | |
|-------------|--|
| Diga | <p>Para la sección 1: Escriban su nombre y apellido(s) en la parte superior de su cuadernillo de evaluación y documento de respuestas en la casilla A.</p> <p>Para la sección 2, 3 o 4: Asegúrense de que su nombre y apellido(s) estén escritos en la parte superior de su cuadernillo de evaluación y documento de respuestas en la casilla A.</p> |
|-------------|--|

Asegúrese de que cada estudiante haya escrito su nombre en el cuadernillo de evaluación en letra grande y el documento de respuestas. Algunos estudiantes pueden requerir el uso de una guía de firmas para escribir su nombre en los cuadernillos de evaluación en letra grande. En estos casos, tenga disponibles las guías de firmas. Si es necesario, ayude a los estudiantes a asegurarse de que estén utilizando el cuadernillo de evaluación en letra grande que les pertenece.

Instrucciones para administrar todas las secciones

Diga

Usando las pestañas de las secciones situadas en el borde de cada página, abran su cuadernillo de evaluación en la primera página de la Sección__ (completar con la sección adecuada) y sigan con la vista la lectura de las instrucciones.

Hoy tomarán la Sección __ (completar la sección adecuada) de la evaluación de Matemáticas de (seleccione el nivel de grado/curso apropiado).

(Lea la sección adecuada para los grados 4 y 5).

Para la sección 1, diga: **No habrá más de 16 preguntas en esta sección.**

Para la Sección 2, diga: **No habrá más de 9 preguntas en esta sección.**

Para la Sección 3, diga: **No habrá más de 16 preguntas en esta sección.**

Para la Sección 4, diga: **No habrá más de 9 preguntas en esta sección.**

(Lea la instrucción apropiada sobre el uso de calculadoras)

Sección 1 – **No se les permitirá usar una calculadora.**

Sección 2 – **Se les permitirá usar una calculadora.**

Sección 3 – **No se les permitirá usar una calculadora.**

Sección 4 – **Se les permitirá usar una calculadora.**

Lean cada pregunta. Luego, sigan las instrucciones para responder a cada pregunta. Hagan un círculo para marcar sus respuestas en el cuadernillo de evaluaciones o escriban las respuestas en las casillas de la parte superior de las cuadrículas de respuestas. Si necesitan cambiar una respuesta, asegúrense de borrar su primera respuesta por completo.

Si una pregunta les pide que muestren o expliquen su trabajo, deben hacerlo para recibir todo el crédito. Solo se calificarán las respuestas que se escriban dentro del espacio proporcionado.

Si no saben la respuesta a una pregunta, pueden pasar a la siguiente. Si terminan antes de tiempo, pueden revisar sus respuestas y las preguntas que no hayan respondido SOLO en esta sección. No pasen de la señal de alto.

Pasen a la página siguiente mientras continúo leyendo las instrucciones.

Instrucciones para rellenar las cuadrículas de respuestas

1. Trabajen en el problema y encuentren una respuesta.
2. Escriban su respuesta en las casillas de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escriban solo un número o símbolo en cada casilla. No dejen una casilla en blanco en medio de una respuesta.
4. Debajo de cada casilla, llenen el círculo que corresponda al número o símbolo que escribieron arriba. Hagan una marca sólida que llene el círculo por completo.
5. No llenen un círculo debajo de una casilla que no haya sido usada.
6. No es posible escribir fracciones en una cuadrícula de respuestas, y estas no se evaluarán. Escriban las fracciones en forma de decimales.
7. Vean los ejemplos a continuación para tener claro cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

| | |
|-------------|---|
| Diga | <p>Aquí terminan las instrucciones en su cuadernillo de la evaluación.</p> <p>Cuando vean una señal de CONTINÚA/GO ON en su cuadernillo de evaluación, pueden pasar a la siguiente página. Cuando lleguen a una señal de ALTO/PARE/STOP en su cuadernillo de evaluación, NO sigan hasta que se les indique hacerlo.</p> <p>En la pizarra hay ejemplos de las señales de CONTINÚA/GO ON y de ALTO/PARE/STOP.</p> <p>Si terminan antes de tiempo y han revisado completamente su trabajo, levanten la mano y retiraré sus materiales de evaluación. Una vez que haya retirado sus materiales, no podrán recuperarlos.</p> |
|-------------|---|

Lea solo una opción de la OPCIÓN A, B o C a continuación, según la política de su sistema escolar local (LEA) o LEA 24 (Agencia de educación local) (consulte al coordinador de exámenes de su escuela).

| | |
|-------------|---|
| Diga | <p>OPCIÓN A</p> <p>Después de que haya retirado los materiales de la evaluación, permanezcan sentados y en silencio hasta que la sección haya terminado.</p> |
| | <p>OPCIÓN B</p> <p>Después de que haya retirado sus materiales de evaluación, les daré permiso para retirarse.</p> |
| | <p>OPCIÓN C</p> <p>Después de que haya retirado los materiales de la evaluación, pueden leer un libro u otros materiales permitidos hasta que la sección termine.</p> |

| | |
|-------------|--------------------------|
| Diga | ¿Tienen alguna pregunta? |
|-------------|--------------------------|

Responda las preguntas de los estudiantes.

Elabore un recuadro de tiempo con el número de sección, la hora de inicio y la hora de finalización para los estudiantes.

| | |
|-------------|--|
| Diga | <p>Tendrán 40 minutos para completar esta Sección. Les avisaré cuando queden 10 minutos de tiempo en la evaluación.</p> <p>Pasen a la siguiente página. Pueden empezar a trabajar ahora.</p> |
|-------------|--|

Supervise activamente mientras los estudiantes realizan el examen:

- Redirija a los estudiantes cuando sea necesario (Sección 4.6.2).
- Retire los materiales de la evaluación a medida que los estudiantes completen el examen.
- Si los estudiantes tienen preguntas sobre un tema, dígalos: “Háganlo lo mejor posible”.
- Si los estudiantes indican que un elemento del examen parece incorrecto, consulte la Sección 4.6.4.

Instrucciones para tomar una pausa durante el examen

Durante la administración del examen se permitirá lo siguiente, a discreción del administrador de exámenes:

- Una pausa para estirarse de hasta tres minutos para toda el aula durante el examen para cada sección. El tiempo de finalización debe ajustarse en no más de tres minutos si hay una pausa para estirarse.
- Descansos individuales para ir al baño durante el examen (no ajuste el tiempo de finalización).

Deben seguirse las siguientes medidas de seguridad:

- Los estudiantes deben ser supervisados en todo momento durante las pausas.
- Los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas deben estar cerrados o cubiertos.
- Los estudiantes no están autorizados a hablar entre sí durante los exámenes ni durante las pausas de los exámenes.
- A los estudiantes no se les permite utilizar dispositivos electrónicos, jugar o realizar actividades que puedan comprometer la validez del examen.

Si se toma una pausa de tres minutos para pararse y estirarse durante la sección:

| | |
|-------------|---|
| Diga | Paren de hacer la evaluación, coloquen el papel borrador en el documento de respuestas, coloquen el documento de respuestas en el cuadernillo de evaluación y cierren el cuadernillo de evaluación. Haremos una pausa de tres minutos en silencio. No se permite hablar. |
|-------------|---|

Después de tomar una pausa, asegúrese de que los estudiantes abran los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas y continúen el examen donde lo dejaron.

| | |
|-------------|--|
| Diga | Abran sus cuadernillos de evaluación y documentos de respuesta y continúen con la evaluación. |
|-------------|--|

Instrucciones para cuando queden 10 minutos de tiempo para completar la sección

Cuando queden 10 minutos de tiempo para completar la sección:

| | |
|-------------|---------------------------|
| Diga | Quedan 10 minutos. |
|-------------|---------------------------|

Continúe supervisando activamente mientras los estudiantes estén realizando el examen.

Instrucciones para finalizar la sección

Cuando se termine el tiempo de la sección:

| | |
|-------------|---|
| Diga | Paren de trabajar. Se ha terminado el tiempo de la evaluación. Cierren su cuadernillo de evaluación y el documento de respuestas. Retiraré los materiales de evaluación. |
|-------------|---|

- Retire los cuadernillos de evaluación, los documentos de respuesta, el papel borrador, las herramientas de evaluación y las de accesibilidad/adaptaciones (según corresponda) de los estudiantes.
- Si va a administrar otra sección el mismo día, tome una descanso y luego lea el guión para iniciar la siguiente sección. En ese momento, los materiales y cuadernillos de evaluación podrán ser devueltos a los estudiantes.
- Una vez que las evaluaciones del día hayan terminado, devuelva todos los materiales de la evaluación al Coordinador de exámenes de su escuela. Informe sobre materiales faltantes y estudiantes ausentes.
- Informe sobre cualquier irregularidad en el examen al Coordinador de exámenes de su escuela.

Nota: Si va a administrar más de una sección el mismo día, permita a los estudiantes tomar una pausa breve (por ejemplo, para estirarse, o para ir al baño) o una pausa prolongada (por ejemplo, almuerzo). Los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas se deben retirar y guardar en un lugar seguro si el descanso supera los 15 minutos. El administrador del examen debe permanecer con los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas en todo momento, a menos que estén guardados de manera segura. Una vez que los estudiantes hayan regresado y estén sentados, lea el guión para pasar a la siguiente sección.

Las instrucciones anteriores deben utilizarse para todas las secciones de la evaluación de Matemáticas de 4.º y 5.º grado.

4.11.2 Matemáticas de 6.º a 8.º grado y de escuela secundaria (Geometría, Álgebra I y Álgebra II): Sección 1

El guión de administración que se presenta en la Sección 4.11.2 se utilizará para la Sección 1 de las evaluaciones de Matemáticas de 6.º y 8.º grado y de la escuela secundaria. Consulte la Sección 4.11.3 para conocer los guiones de administración para las Secciones 2 - 4 de las evaluaciones de Matemáticas de 6.º, 7.º, 8.º grado y de la escuela secundaria.

Se requiere que los administradores del examen respeten los guiones proporcionados en este manual para administrar la evaluación MCAP. Lea a los estudiantes palabra por palabra las instrucciones **en letra negrita** dentro de cada recuadro que indique DIGA. Usted no puede modificar ni parafrasear el texto en los recuadros que indiquen DIGA. Algunos de los recuadros que indican DIGA están delineados con una línea discontinua y SOLO deben ser leídos en voz alta si son aplicables a sus estudiantes. Algunas instrucciones pueden ser ligeramente diferentes según la sección y están señaladas dentro del guión de administración. Los administradores del examen deben familiarizarse con el guión antes de administrar la evaluación.

| Sección | Tiempo de examen de la sección | Materiales necesarios | Hora de inicio | Hora de finalización |
|---|--------------------------------|---|----------------|----------------------|
| Sección 1 | 40 minutos por sección | <ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillos de evaluación en letra grande • Documentos de respuestas • Hojas de referencia de matemáticas • Reglas • Reglas (necesarias para 6.º grado) • Lápices • Papel borrador | | |
| Fin de la sección 1. Los estudiantes deben detenerse | | | | |

Instrucciones para prepararse para el examen

| | |
|--|---|
| | <p>Hoy tomarán la evaluación de Matemáticas.</p> <p>No pueden tener ningún dispositivo electrónico no autorizado en el escritorio. No se permite hacer llamadas, enviar mensajes de texto ni tomar fotos. Si tienen algún dispositivo electrónico no autorizado con ustedes en este momento, incluyendo un teléfono celular, apáguelo y levanten la mano. Si se descubre que tienen dispositivos electrónicos no autorizados durante la evaluación, es posible que su examen no se califique.</p> |
|--|---|

Si un estudiante levanta la mano, retire el dispositivo electrónico (o siga la política de su escuela/LEA) y guárdelo hasta que la sección esté completa. Durante el examen, se pueden permitir ciertos aparatos electrónicos, solo con fines de adaptación. Comuníquese con el coordinador de exámenes si tiene preguntas con respecto a los dispositivos electrónicos.

| | |
|--|--|
| | <p>Permanezcan sentados y en silencio mientras distribuyo los materiales de evaluación.</p> |
|--|--|

Distribuya papel borrador, lápices de madera N.º 2 y las herramientas de accesibilidad y adaptación aprobadas para determinados estudiantes, si fuesen necesarias. Luego, distribuya todos los materiales de la evaluación (consulte la lista de materiales necesarios más arriba).

| | |
|--|--|
| | <p>Escriban su nombre y apellido(s) en la parte superior de su cuadernillo de evaluación y documento de respuestas en la casilla A.</p> |
|--|--|

Asegúrese de que cada estudiante haya escrito su nombre en el cuadernillo de evaluación en letra grande y el documento de respuestas. Algunos estudiantes pueden requerir el uso de una guía de firmas para escribir su nombre en los cuadernillos de evaluación en letra grande. En estos casos, tenga disponibles las guías de firmas. Si es necesario, ayude a los estudiantes a asegurarse de que estén utilizando el cuadernillo de evaluación en letra grande que les pertenece.

Instrucciones para administrar la sección 1 de los exámenes de matemáticas de 6.º a 8.º grado y de la escuela secundaria

| | |
|---|---|
|  | <p>Utilicen las pestañas de las secciones situadas en el borde de cada página para abrir su cuadernillo de evaluación en la primera página de la Sección 1 y sigan con la vista la lectura de las instrucciones.</p> <p>Hoy, tomarán la Sección 1 de la evaluación de matemáticas de ____ (rellenar con el nivel de grado/curso adecuado). No se puede usar una calculadora.</p> <p>No habrá más de 16 preguntas en esta sección. Lean cada pregunta. Luego, sigan las instrucciones para responder a cada pregunta. Hagan un círculo para marcar sus respuestas en el cuadernillo de evaluaciones o escriban las respuestas en las casillas de la parte superior de las cuadrículas de respuestas. Si necesitan cambiar una respuesta, asegúrense de borrar su primera respuesta por completo.</p> <p>Si una pregunta les pide que muestren o expliquen su trabajo, deben hacerlo para recibir todo el crédito. Solo se calificarán las respuestas que estén dentro del espacio proporcionado.</p> <p>Si no saben la respuesta a una pregunta, pueden pasar a la siguiente. Si terminan antes de tiempo, pueden revisar sus respuestas y las preguntas que no hayan respondido SOLO en esta sección. No pasen de la señal de alto.</p> <p>Pasen a la página siguiente mientras continúo leyendo las instrucciones.</p> <p>Instrucciones para rellenar las cuadrículas de respuestas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajen en el problema y encuentren una respuesta. 2. Escriban su respuesta en las casillas de la parte superior de la cuadrícula. 3. Escriban solo un número o símbolo en cada casilla. No dejen una casilla en blanco en medio de una respuesta. 4. Debajo de cada casilla, llenen el círculo que corresponda al número o símbolo que escribieron arriba. Hagan una marca sólida que llene el círculo por completo. 5. No llenen un círculo debajo de una casilla que no haya sido usada. 6. No es posible escribir fracciones en una cuadrícula de respuestas, y estas no se evaluarán. Escriban las fracciones en forma de decimales. 7. Vean los ejemplos a continuación para tener claro cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas. |
|---|---|

Matemáticas de 6.º a 8.º grado y de escuela secundaria: Sección 1

| | |
|---|--|
|  | <p>Aquí terminan las instrucciones en su cuadernillo de la evaluación.</p> <p>Quando vean una señal de CONTINÚA/GO ON en su cuadernillo de evaluación, pueden pasar a la siguiente página. Quando lleguen a una señal de ALTO/PARE/STOP en su cuadernillo de evaluación, NO sigan hasta que se les indique hacerlo.</p> <p>En la pizarra hay ejemplos de las señales de CONTINÚA/GO ON y de ALTO/PARE/STOP.</p> <p>Si terminan antes de tiempo y han revisado completamente su trabajo, levanten la mano y retiraré sus materiales de evaluación. Una vez que haya retirado sus materiales, no podrán recuperarlos.</p> |
|---|--|

Lea solo una opción de la OPCIÓN A, B o C a continuación, según la política de su sistema escolar local (LEA) o LEA 24 (Agencia de educación local) (consulte al coordinador de exámenes de su escuela).

| | |
|--|--|
| | <p>OPCIÓN A</p> <p>Después de que haya retirado los materiales de la evaluación, permanezcan sentados y en silencio hasta que la sección haya terminado.</p> |
| | <p>OPCIÓN B</p> <p>Después de que haya retirado sus materiales de evaluación, les daré permiso para retirarse.</p> |
| | <p>OPCIÓN C</p> <p>Después de que haya retirado los materiales de la evaluación, pueden leer un libro u otros materiales permitidos hasta que la sección termine.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>¿Tienen alguna pregunta?</p> |
|--|--|

Responda las preguntas de los estudiantes.

Elabore un recuadro de tiempo con el número de sección, la hora de inicio y la hora de finalización para los estudiantes.

| | |
|--|--|
| | <p>Tendrán 40 minutos para completar esta Sección. Les avisaré cuando queden 10 minutos de tiempo en la evaluación.</p> <p>Pasen a la siguiente página. Pueden empezar a trabajar ahora.</p> |
|--|--|

Supervise activamente mientras los estudiantes realizan el examen:

- Redirija a los estudiantes cuando sea necesario (Sección 4.6.2).
- Retire los materiales de la evaluación a medida que los estudiantes completen el examen (Sección 4.8.1).
- Si los estudiantes tienen preguntas sobre un tema, dígalos: “Háganlo lo mejor posible”.
- Si los estudiantes indican que un elemento del examen parece incorrecto, consulte la Sección 4.6.4.

Instrucciones para tomar una pausa durante el examen

Durante la administración del examen se permitirá lo siguiente, a discreción del administrador de exámenes:

- Una pausa para estirarse de hasta tres minutos para toda el aula durante el examen para cada sección. El tiempo de finalización debe ajustarse en no más de tres minutos si hay una pausa para estirarse.
- Descansos individuales para ir al baño durante el examen (no ajuste el tiempo de finalización).

Deben seguirse las siguientes medidas de seguridad:

- Los estudiantes deben ser supervisados en todo momento durante las pausas.
- Los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas deben estar cerrados o cubiertos.
- Los estudiantes no están autorizados a hablar entre sí durante los exámenes ni durante las pausas de los exámenes.
- A los estudiantes no se les permite utilizar dispositivos electrónicos, jugar o realizar actividades que puedan comprometer la validez del examen.

Si se toma una pausa de tres minutos para pararse y estirarse durante la sección:

| | |
|---|--|
|  | <p>Paren de hacer la evaluación, coloquen el papel borrador en el documento de respuestas, coloquen el documento de respuestas en el cuadernillo de evaluación y cierren el cuadernillo de evaluación. Haremos una pausa de tres minutos en silencio. No se permite hablar.</p> |
|---|--|

Después de tomar una pausa, asegúrese de que los estudiantes abran los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas y continúen el examen donde lo dejaron.

| | |
|---|---|
|  | <p>Abran sus cuadernillos de evaluación y documentos de respuesta y continúen con la evaluación.</p> |
|---|---|

Instrucciones para cuando queden 10 minutos de tiempo para completar la sección

Cuando queden 10 minutos de tiempo para completar la sección:

| | |
|---|----------------------------------|
|  | <p>Quedan 10 minutos.</p> |
|---|----------------------------------|

Continúe supervisando activamente mientras los estudiantes estén realizando el examen.

Instrucciones para finalizar la sección

Cuando se termine el tiempo de la sección:

| | |
|---|--|
|  | <p>Paren de trabajar. Se ha terminado el tiempo de la evaluación. Cierren su cuadernillo de evaluación y el documento de respuestas.</p> <p>Retiraré los materiales de evaluación.</p> |
|---|--|

- Retire todos los materiales de evaluación de los estudiantes.
- Si va a administrar otra sección el mismo día, tome una descanso y luego lea el guión para iniciar la siguiente sección. En ese momento, los materiales y cuadernillos de evaluación podrán ser devueltos a los estudiantes.
- Devuelva todos los materiales de la evaluación a su coordinador de exámenes de la escuela. Informe sobre materiales faltantes y estudiantes ausentes.
- Informe sobre cualquier irregularidad en el examen al Coordinador de exámenes de su escuela.

Nota: Si va a administrar más de una sección el mismo día, permita a los estudiantes tomar una pausa breve (por ejemplo, para estirarse, o para ir al baño) o una pausa prolongada (por ejemplo, almuerzo). Los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas se deben retirar y guardar en un lugar seguro si el descanso supera los 15 minutos. El administrador del examen debe permanecer con los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas en todo momento, a menos que estén guardados de manera segura. Una vez que los estudiantes hayan regresado y estén sentados, lea el guión para pasar a la siguiente sección.

El guion para las Secciones 2 - 4 de las evaluaciones de Matemáticas de 6.º a 8.º grado y de escuela secundaria se encuentra en las siguientes páginas.

4.11.3 Matemáticas de 6.º a 8.º grado y de la escuela secundaria: Secciones 2, 3 y 4

Los guiones de administración del examen para la Sección 1 de 6.º a 8.º grado y de escuela secundaria están en la Sección 4.11.2.

| Sección | Tiempo de examen de la sección | Materiales necesarios | Hora de inicio | Hora de finalización |
|---|--------------------------------|--|----------------|----------------------|
| Secciones 2, 3 y 4 | 40 minutos por sección | <ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillos de evaluación en letra grande • Documentos de respuestas • Hojas de referencia de matemáticas • Lápices • Papel borrador • Calculadora (Consulte la política de calculadoras para la calculadora específica del grado) • Reglas (necesarias para 6.º, 7.º y 8.º grado) • Transportadores (necesarios para 6.º y 7.º grado) | | |
| Fin de cada sección. Los estudiantes deben parar | | | | |

Instrucciones para prepararse para el examen

Diga

Hoy tomarán la evaluación de Matemáticas.

No pueden tener ningún dispositivo electrónico no autorizado en el escritorio. No se permite hacer llamadas, enviar mensajes de texto ni tomar fotos. Si tienen algún dispositivo electrónico no autorizado con ustedes en este momento, incluyendo un teléfono celular, apáguelo y levanten la mano. Si se descubre que tienen dispositivos electrónicos no autorizados durante la evaluación, es posible que su examen no se califique.

Si un estudiante levanta la mano, retire el dispositivo electrónico (o siga la política de su escuela/LEA) y guárdelo hasta que la sección esté completa. Durante el examen, se pueden permitir ciertos aparatos electrónicos, solo con fines de adaptación. Comuníquese con el coordinador de exámenes si tiene preguntas con respecto a los dispositivos electrónicos.

Diga

Permanezcan sentados y en silencio mientras distribuyo los materiales de evaluación.

Recuerde que los estudiantes escribieron sus nombres en los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas en la sección anterior. Asegúrese de distribuir los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas a los estudiantes correctos y no al azar.

Distribuya papel borrador, lápices de madera N.º 2 y las herramientas de accesibilidad y adaptación aprobadas para determinados estudiantes, si fuesen necesarias. Luego, distribuya todos los materiales de la evaluación (consulte la lista de materiales necesarios más arriba).

Diga

Asegúrense de que su nombre esté escrito en la parte superior de su cuadernillo de evaluación y documento de respuestas.

(Pausa).

Levanten la mano si su nombre no está escrito en la parte superior de su cuadernillo de evaluación o documento de respuestas.

Asegúrese de que cada estudiante reciba su propio cuadernillo de evaluación en letra grande y documento de respuestas. De ser necesario, ayude a los estudiantes a asegurarse de escribir su nombre en los cuadernillos de evaluación en letra grande y responder al documento que les pertenece. Es posible que algunos estudiantes necesiten usar una guía de firmas para escribir su nombre en el cuadernillo de evaluación de letra grande. En estos casos, tenga disponibles las guías de firmas. Si es necesario, ayude a los estudiantes a asegurarse de que estén utilizando el cuadernillo de evaluación en letra grande que les pertenece.

Instrucciones para administrar la sección 2-4 de los exámenes de matemáticas de 6.º a 8.º grado y de escuela secundaria



Utilicen las pestañas de las secciones situadas en el borde de cada página para abrir su cuadernillo de evaluación en la primera página de la Sección __ (completar con la sección adecuada) y sigan con la vista la lectura de las instrucciones.

Hoy tomarán la Sección __ (completar la sección adecuada) de la evaluación de Matemáticas de __ (seleccione el nivel de grado/curso apropiado). Se les permitirá usar calculadora.

(Lea la sección adecuada para los grados 6-8).

Para la Sección 2, diga: **No habrá más de 11 preguntas en esta sección.**

Para la Sección 3, diga: **No habrá más de 11 preguntas en esta sección.**

Para la Sección 4, diga: **No habrá más de 11 preguntas en esta sección.**

(Lea la sección correspondiente para Álgebra I, Álgebra II y Geometría).

Para la Sección 2, diga: **No habrá más de 10 preguntas en esta sección.**

Para la Sección 3, diga: **No habrá más de 10 preguntas en esta sección.**

Para la Sección 4, diga: **No habrá más de 10 preguntas en esta sección.**

Lean cada pregunta. Luego, sigan las instrucciones para responder a cada pregunta. Hagan un círculo para marcar sus respuestas en el cuadernillo de evaluaciones o escriban las respuestas en las casillas de la parte superior de las cuadrículas de respuestas. Si necesitan cambiar una respuesta, asegúrense de borrar su primera respuesta por completo.

Si una pregunta les pide que muestren o expliquen su trabajo, deben hacerlo para recibir todo el crédito. Solo se calificarán las respuestas que se escriban dentro del espacio proporcionado.

Si no saben la respuesta a una pregunta, pueden pasar a la siguiente. Si terminan antes de tiempo, pueden revisar sus respuestas y las preguntas que no hayan respondido SOLO en esta sección. No pasen de la señal de alto.

Pasen a la página siguiente mientras continúo leyendo las instrucciones.

Instrucciones para rellenar las cuadrículas de respuestas

1. Trabajen en el problema y encuentren una respuesta.
2. Escriban su respuesta en las casillas de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escriban solo un número o símbolo en cada casilla. No dejen una casilla en blanco en medio de una respuesta.
4. Debajo de cada casilla, llenen el círculo que corresponda al número o símbolo que escribieron arriba. Hagan una marca sólida que llene el círculo por completo.
5. No llenen un círculo debajo de una casilla que no haya sido usada.
6. No es posible escribir fracciones en una cuadrícula de respuestas, y estas no se evaluarán. Escriban las fracciones en forma de decimales.
7. Vean los ejemplos a continuación para tener claro cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

| | |
|--|---|
| | <p>Aquí terminan las instrucciones en su cuadernillo de la evaluación.</p> <p>Cuando vean una señal de CONTINÚA/GO ON en su cuadernillo de evaluación, pueden pasar a la siguiente página. Cuando lleguen a la señal de ALTO/PARE/STOP en su cuadernillo, NO sigan hasta que se les indique hacerlo.</p> <p>En la pizarra hay ejemplos de las señales de CONTINÚA/GO ON y de ALTO/PARE/STOP.</p> <p>Si terminan antes de tiempo y han revisado completamente su trabajo en esta sección, levanten la mano y recogeré sus materiales de evaluación. Una vez que haya retirado sus materiales, no podrán recuperarlos.</p> |
|--|---|

Lea solo una opción de la OPCIÓN A, B o C a continuación, según la política de LEA o LEA 24 (consulte al coordinador de exámenes de su escuela).

| | |
|--|---|
| | <p>OPCIÓN A</p> <p>Después de que haya retirado los materiales de la evaluación, permanezcan sentados y en silencio hasta que la sección haya terminado.</p> |
| | <p>OPCIÓN B</p> <p>Después de que haya retirado sus materiales de evaluación, les daré permiso para retirarse.</p> |
| | <p>OPCIÓN C</p> <p>Después de que haya retirado los materiales de la evaluación, pueden leer un libro u otros materiales permitidos hasta que la sección termine.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>¿Tienen alguna pregunta?</p> |
|--|--|

Responda las preguntas de los estudiantes.

Elabore un recuadro de tiempo con el número de sección, la hora de inicio y la hora de finalización para los estudiantes.

| | |
|--|--|
| | <p>Tendrán 40 minutos para completar esta Sección. Les avisaré cuando queden 10 minutos de tiempo en la evaluación.</p> <p>Pasen a la siguiente página. Pueden empezar a trabajar ahora.</p> |
|--|--|

Supervise activamente mientras los estudiantes realizan el examen:

- Redirija a los estudiantes cuando sea necesario (Sección 4.6.2).
- Retire los materiales de la evaluación a medida que los estudiantes completen el examen (Sección 4.8.1).
- Si los estudiantes tienen preguntas sobre un tema, dígalos: “Háganlo lo mejor posible”.
- Si los estudiantes indican que un elemento del examen parece incorrecto, consulte la Sección 4.6.4.

Instrucciones para tomar una pausa durante el examen

Durante la administración del examen se permitirá lo siguiente, a discreción del administrador de exámenes:

- Una pausa para estirarse de hasta tres minutos para toda el aula durante el examen para cada sección. El tiempo de finalización debe ajustarse en no más de tres minutos si hay una pausa para estirarse.
- Descansos individuales para ir al baño durante el examen (no ajuste el tiempo de finalización).

Deben seguirse las siguientes medidas de seguridad:

- Los estudiantes deben ser supervisados en todo momento durante las pausas.
- Los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas deben estar cerrados o cubiertos.
- Los estudiantes no están autorizados a hablar entre sí durante los exámenes ni durante las pausas de los exámenes.
- A los estudiantes no se les permite utilizar dispositivos electrónicos, jugar ni realizar actividades que puedan afectar la validez del examen.

Si se toma una pausa de tres minutos para pararse y estirarse durante la sección:

| | |
|---|--|
|  | <p>Paren de hacer la evaluación, coloquen el papel borrador en el documento de respuestas, coloquen el documento de respuestas en el cuadernillo de evaluación y cierren el cuadernillo de evaluación. Haremos una pausa de tres minutos en silencio. No se permite hablar.</p> |
|---|--|

Después de tomar una pausa, asegúrese de que los estudiantes abran los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas y continúen el examen donde lo dejaron.

| | |
|---|--|
|  | <p>Abran sus cuadernillos de evaluación y documentos de respuestas y continúen con la evaluación.</p> |
|---|--|

Instrucciones para cuando queden 10 minutos de tiempo para completar la sección

Quando queden 10 minutos de tiempo para completar la sección:

| | |
|---|----------------------------------|
|  | <p>Quedan 10 minutos.</p> |
|---|----------------------------------|

Continúe supervisando activamente mientras los estudiantes estén realizando el examen.

Instrucciones para finalizar la sección

Quando se termine el tiempo de la sección:

| | |
|---|--|
|  | <p>Paren de trabajar. Se ha terminado el tiempo de la evaluación. Cierren su cuadernillo de evaluación y el documento de respuestas. Retiraré los materiales de evaluación.</p> |
|---|--|

- Retire todos los materiales de evaluación de los estudiantes.
- Si va a administrar otra sección el mismo día, tome un descanso y luego lea el guión para iniciar la siguiente sección. En ese momento, los materiales y cuadernillos de evaluación podrán ser devueltos a los estudiantes.
- Una vez que las evaluaciones del día hayan terminado, devuelva todos los materiales de la evaluación al Coordinador de exámenes de su escuela. Informe sobre materiales faltantes y estudiantes ausentes.
- Informe sobre cualquier irregularidad en el examen al Coordinador de exámenes de su escuela.

Nota: Si va a administrar más de una sección el mismo día, permita a los estudiantes tomar una pausa breve (por ejemplo, para ir al baño, pausa para estirarse) o una pausa prolongada (por ejemplo, almuerzo). Los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas se deben retirar y guardar en un lugar seguro si el descanso supera los 15 minutos. El administrador del examen debe permanecer con los cuadernillos de evaluación en letra grande y los documentos de respuestas en todo momento, a menos que estén guardados de manera segura. Una vez que los estudiantes hayan regresado y estén sentados, lea el guión para pasar a la siguiente sección.

Las instrucciones anteriores deben utilizarse para las Secciones 3 y 4 de la evaluación de Matemáticas de 6.º a 8.º grado y de escuela secundaria.



MD00103227