

Rúbrica de 4 puntos para respuestas de contenido construido

4 PUNTOS

La respuesta demuestra una comprensión amplia del contenido, la pregunta y/o el problema. La respuesta es profunda e integra completamente los conocimientos para responder exhaustivamente a la pregunta.

- Aborda todos los aspectos de la pregunta. Contesta con detalle ambos puntos.
- Demuestra un conocimiento amplio de la historia de los Estados Unidos. Ciertos conceptos erróneos pueden ser mínimos y no interfieren con la comprensión.
- Cuando es conveniente, aplica correctamente evidencia tomada del estímulo para apoyar la respuesta.

3 PUNTOS

La respuesta muestra una comprensión adecuada del contenido, la pregunta y/o el problema. La respuesta es satisfactoria e integra conocimientos para responder la pregunta.

- Aborda la mayoría de los aspectos de la pregunta. Contesta ambos puntos, aunque un punto puede estar menos desarrollado que el otro.
- Demuestra un conocimiento adecuado de la historia de los Estados Unidos. Los conceptos erróneos menores no interfieren con la comprensión.
- Cuando es conveniente, aplica evidencia tomada del estímulo para apoyar la respuesta, aunque la conexión entre la evidencia y la respuesta puede ser incompleta o tiene pequeños errores.

2 PUNTOS

La respuesta muestra una comprensión parcial del contenido, la pregunta y/o el problema. La respuesta es general, demuestra una comprensión incompleta y responde parcialmente a la pregunta.

- Aborda algunos aspectos de la pregunta. Puede que omita un punto o que ambos no estén desarrollados adecuadamente.
- Demuestra un conocimiento parcial de la historia de los Estados Unidos. Tiene conceptos equivocados que interfieren con la comprensión.
- Cuando es conveniente, aplica poca evidencia tomada del estímulo o la aplica mal.

1 PUNTO

La respuesta muestra una comprensión mínima del contenido, la pregunta y/o el problema. La respuesta está relacionada a la pregunta, pero es inadecuada.

- Mínimamente aborda la pregunta.
- Demuestra un conocimiento mínimo de la historia de los Estados Unidos. Los conceptos erróneos significativos interfieren con la comprensión.
- Cuando es conveniente, aplica poca o ninguna evidencia tomada del estímulo.

0 PUNTOS

La respuesta es completamente incorrecta, irrelevante para la pregunta o demasiado ambigua.